

عنوان مقاله:

اخلاق علم دینی و اخلاق علم سکولار

محل انتشار:

همایش ملی اخلاق علم و اخلاق حرفه ای در مکتب علامه طباطبایی (ره) (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسنده:

یوسف خیری - استادیار گروه معارف اسلامی دانشگاه علوم پزشکی تبریز

خلاصه مقاله:

اندیشه ها و نظریات هیچ علمی در خلا شکل نمیگیرد، بلکه هر علمی در چارچوب خاص و برگردی مبنای و اخلاق مخصوصی تعریف می شود؛ لذا داب و رویه علمی علمای سلف این بود که قبل از پرداختن به مطالب و مسایل هر علمی به ریوس ثمانیه (تعریف، موضوع، غایت، روش، مسایل، مبادی تصویری و تصدیقیه و...) ان علم همت میگماشتند و به طور شفاف آنها را تبیین و تحلیل میکردند. و پیش فرضها و مبادی را طوری لحاظ میکردند که علاوه بر تصدیق موضوع و مفاهیم اولیه اصولی را در بر میگرفت که برای اثبات و تبیین مسایل از آنها استفاده میشد (مصباح، 1368: 90/1). البته مبادی و پیش فرض های هر علمی شامل دو نوع پیش فرض نظری و عملی می شد: از ب9عد نظری از مبادی و بنیانهای معرفتی خاص و از ب9عد عملی نیز از بسترها و زمینههای اجتماعی که در بوجود آمدن یک نظریه یا توسعه ان دخیل بودند، متاثر6رند (کتاب حوزه و دانشگاه، 1379: 38-39). هر علمی برای شکلگیری و تکوین تاریخی خود علاوه از مبانی معرفتی از زمینههای غیرمعرفتی نیز بهره میبرد. مبانی معرفتی در تکوین تاریخی نظریات دخیل هستند و ارتباطات منطقی نفسالامری با نظریه دارند و اما مبادی وجودی غیرمعرفتی با آن که با شیوههای منطقی شناخته میشوند، ربطی منطقی با نظریات علمی ندارند. (پارسانیا، مقاله نظریه و فرهنگ، ص 1). (عوامل وجودی معرفتی و غیرمعرفتی، عواملی هستند که در حوزه اخلاق علم و فرهنگ حضور به هم رساندهاند و به همین دلیل شناخت ارتباط این عوامل با علم و نظریات علمی به منزله شناخت رابطه اخلاق علم و علم است که این مقاله در صدد تبیین همین مسئله نگاشته شده است.

کلمات کلیدی:

اخلاق علم، علم دینی، علم سکولار، مبادی وجودی معرفتی و مبادی وجودی غیر معرفتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/615386>

