

## عنوان مقاله:

بررسی ارتباط سبک های رهبری و ویژگی های شخصیتی مدیران پرستاری بیمارستان های تابعه دانشگاه های علوم پزشکی شهر تهران

## محل انتشار:

دومین همایش ملی رسانه، ارتباطات و آموزش های شهروندی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسنده:

مریم جعفری گل - کارشناسی ارشد پرستاری گرایش مدیریت داخلی جراحی، مربی، دانشگاه شاهد، پرستار بیمارستان امام سجاد

## خلاصه مقاله:

پرستاری و سایر حرفه های تخصصی در مراقبت بهداشتی، به چالش در خواهند آمد تا به نیازهای در حال تغییر عموم مردم و ماهیت در حال تغییر جامعه پاسخ دهند و این مستلزم این است که پرستاران در نقش های مدیریتی باشند تا نیازهای پرستاران را برای تداوم پیشرفت حرفه ای مدیریت و حمایت نمایند. پژوهش حاضر با هدف بررسی ارتباط سبک های رهبری و ویژگی های شخصیتی مدیران پرستاری بیمارستان های تابعه دانشگاه های علوم پزشکی شهر تهران تدوین گردید. مواد و روش ها: مطالعه از نوع توصیفی همبستگی می باشد. به روش نمونه گیری چند مرحله ای 140 نفر از مدیران پرستاری بیمارستان های تابعه دانشگاه های علوم پزشکی شهر تهران انتخاب شدند. ابزار جمع آوری داده ها سه پرسشنامه استاندارد سبک رهبری و ویژگی های شخصیتی و مشخصات دموگرافیکی می باشد. اعتبار پرسشنامه ها از روش آلفای کرونباخ 0/86 برای پرسشنامه سبک رهبری و 0/88 برای پرسشنامه ویژگی های شخصیتی محاسبه گردید و داده ها توسط نرم افزار spss19 و آمارهای توصیفی و استنباطی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها: بیشتر مدیران پرستاری دارای سبک رهبری آمرانه و ویژگی با وجدان بودن و برونگرایی می باشند. سبک رهبری آزاد منشانه با ویژگی برونگرایی و با وجدان بودن، سبک رهبری آمرانه با ویژگی برونگرایی، گشودگی، موافق بودن و با وجدان بودن و سبک رهبری تلفیقی با ویژگی های شخصیتی برونگرایی گشودگی و با وجدان بودن رابطه معکوس معنادار دارد. ( $p < 0/05$ ). نتیجه گیری: براساس یافته های تحقیق سبک های رهبری با ویژگی های شخصیتی رابطه معناداری دارند. بوسیله نمره ی ویژگی های شخصیت، سبک رهبری آینده ی یک مدیر را می توان پیش بینی کرد که روش مناسبی در گزینش افراد با سبک رهبری کارآمدتر و اداره ی بهینه سازمان مربوطه می باشد.

## کلمات کلیدی:

سبک های رهبری، ویژگی های شخصیتی، مدیران پرستاری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/615669>

