

عنوان مقاله:

تخمین شکاف سواد رسانه ای کارمندان دولت و ارایه روش بهینه پیاده سازی و مدیریت دوره های آموزشی با استفاده از نرم افزار مورد مطالعه: کارمندان کشور

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی افق های نوین در علوم پایه و فنی و مهندسی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فرامرز شمسی سوسهاب - باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان، واحد خلخال، دانشگاه آزاد اسلامی، خلخال، ایران

سیدرضا زاهدی - گروه مهندسی کامپیوتر، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد خلخال، ایران

فریدون نوید - باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان، واحد خلخال، دانشگاه آزاد اسلامی، خلخال، ایران

فاطمه شاطری علی آباد - گروه مهندسی کامپیوتر، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد خلخال، ایران

خلاصه مقاله:

رشد روزافزون رسانه های دیجیتال و یا به کلام صریح، رشدی ماورای تفکر بشر دنیای کامپیوتر و بسترهای تحت کنترل کامپیوتر به گونه ای شده که امروزه بشر چه بخواهد و چه نخواهد باید بتواند خودش را با این رشد پرسرعت در کنار حجم کلانی از داده وقف دهد تا بتواند زندگی عادی خود را ادامه دهد در غیر این صورت زندگی اش رنگی غیر قابل قبول برای جامعه و چه بسا خودش خواهد داشت. مدیریت ها در هر سیستمی جهت رشد و تعالی در سطح بسیار عالی در گرو اطلاعات بروز و ابزارهای مدرن میباشد. مدیران و کارمندان هر سازمان باتوجه به ریشرفت ابزارهای مدیریتی و کاری سازمان باید خودشان نیز سواد کار با آن ابزار را کسب نمایند تا سیستم بصورت موازی بتواند اهداف خود را پیش ببرد. در هر سازمانی اصلی ترین و اساسی ترین مشکل در بین کارمندان دم توانایی های لازم در استفاده از ابزارهای بروز کامپیوتر محور در بستر مدیریت حساس سازمانی است، اگرچه دوره هایی در هر سازمانی برگزار می شود اما این دوره ها با میانگین توصیفی، از کیفیت مطلوبی برخوردار نمیشوند و همه اشخاص پس از گذراندن دوره ها توانایی های لازم در زمینه مربوطه را فرا نمیگیرند. هدف این پژوهش پس از بررسی های کمی و کیفی این مهم، ارایه طرح نرم افزار مدیریت و پیاده سازی آموزش ها و دوره های سواد رسانه ای با نام دوسرا (دوره های سواد رسانه ای ایران) جهت مدیریت بهتر و بهینه تر دوره های برگزاری از سوی سازمانها و ادارات کشور می باشد.

کلمات کلیدی:

رسانه های دیجیتال، بشر، حجم کلان، تعالی، ابزارهای مدرن، بستر، سواد رسانه ای، نرم افزار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/616567>

