

## عنوان مقاله:

توسعه استفاده از فناوری های اطلاعات و ارتباطات در فرایندهای یاددهی و یادگیری الزامات توسعه دانشگاه فرهنگیان

## محل انتشار:

همایش ملی دانشگاه، محور توسعه (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

محمود سنجولی - دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید مطهری، زاهدان

مهین کیخانزاد - دانشگاه فرهنگیان، پردیس رسالت، زاهدان

## خلاصه مقاله:

برنامه درسی متحول و مترقی منطبق بر ویژگی های عصر فناوری اطلاعات و ارتباطات و توسعه شتابان تکنولوژی های نوین آموزشی از مبانی توسعه و تعالی دانشگاه به ویژه دانشگاه فرهنگیان که مسیولیت آموزش و پرورش معلمین آینده جامعه را به عهده دارد، بوده، پژوهش حاضر به بررسی و انطباق عنصری از برنامه های درسی شامل استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات در فرایند یاددهی و یادگیری و اسناد بالادستی همچون سند تحول بنیادین آموزش و پرورش و اساسنامه دانشگاه فرهنگیان از دیدگاه اساتید این دانشگاه ها در استان سیستان و بلوچستان با استفاده از پرسشنامه محقق ساخته روا و پایای (آلفای کرونباخ، بین 0/65 تا 0/90) با استفاده از الگوی CIPP با روش توصیفی- پیمایشی در دو سطح آمار توصیفی و استنباطی و با استفاده از جدول توافقی و توزیع فراوانی داده ها و آزمون خی دو در جامعه آماری شامل کلیه اساتید موظف و غیر موظف شاغل در پردیس های استان) با استفاده از جدول مورگان تعداد 80 نفر به عنوان نمونه آماری انتخاب شده اند. (انجام شده، یافته های پژوهش نشان می دهند از نظر اساتید این دانشگاه میزان بازنگری و انطباق در عنصر استفاده از فن آوری اطلاعات در فرایند یاددهی و یادگیری محتوای آموزشی قصد شده به دانشجویاندر مقایسه با اسناد بالادستی نامطلوب ارزیابی شده، پیشنهاد می شود برای گسترش استفاده از فناوری های اطلاعات و ارتباطات در ارایه محتوای آموزشی قصد شده به دانشجویان اقدامات عملی و اثربخش بیشتری انجام شود

## کلمات کلیدی:

ارزشیابی برنامه درسی، دانشگاه فرهنگیان، اسناد بالادستی، الگوی ارزشیابی CIPP

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/616737>

