

## عنوان مقاله:

ویژگیهای معلم فکور به موازات تسهیل امر یادهی- یادگیری موثر و کارآمد

## محل انتشار:

نخستین همایش ملی برنامه ریزی و تحول نظام آموزشی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

زهرا ملکی - دانشجوی رشته علوم تربیتی، پردیس امام جعفر صادق (ع) ایلام

## خلاصه مقاله:

آموزش به عنوان یکی از عوامل اصلی در تغییر و بهبود هر جامعه مطرح است. نظام آموزشی مولفه های بسیاری دارد که یکی از مهم ترین مولفه ها معلم می باشد. معلم تنها انتقال دهنده اطلاعات نیست بلکه یک معلم فکور با داشتن ویژگی های مناسب می تواند این اطلاعات و دانش را به طور موثری به فراگیران که آینده سازان جامعه هستند، تفهیم سازد. پژوهش حاضر از نوع مروری بوده است و به روش کتابخانه ای صورت گرفته است. برای جمع آوری اطلاعات محقق در این پژوهش با استفاده از منابع مختلف سعی کرده است، درخصوص معلم فکور و ویژگی های آن و همچنین تاثیر آن بر امر یادهی- یادگیری مطالبی را عنوان کند و مدلی برای معلم فکور تعریف کند. با ارایه ی این مطالب معلم فکور را به عنوان الگویی برای دانشجو معلمان و معلمان علاقه مند به امر تدریس قرار دهد و آنان با الگو قرار دادن معلم فکور، یادگیرندگان را به سمت یادگیری موثر و کارآمد سوق دهند

## کلمات کلیدی:

معلم فکور، یادهی- یادگیری، موثر و کارآمد

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/616765>

