

عنوان مقاله:

آینده پژوهی رشته علوم تربیتی با تکیه بر روش تحلیل لایه‌های علتها بررسی موردی: دانشگاه فرهنگیان زنجان

محل انتشار:

نخستین همایش ملی برنامه ریزی و تحول نظام آموزشی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

عباس رضانی - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه شهید بهشتی تهران

الهام یوسفی - کارشناس ارشد ریاضی کاربردی دانشگاه زنجان.

نقی کمالی - کارشناس ارشد ریاضی کاربردی دانشگاه زنجان.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر در صدد آینده پژوهی رشته علوم تربیتی براساس الگوی تحلیل لایه ای علت ها برآمده است. در این مقاله، وضعیت رشته علوم تربیتی در دانشگاه فرهنگیان زنجان مورد سنجش قرار گرفت. به منظور دستیابی به این هدف و انجام این مطالعه کیفی، ابتدا با هشت تن، شامل اساتید دانشگاه، دانش آموختگان و دانشجویان رشته علوم تربیتی در دانشگاه فرهنگیان زنجان مصاحبه ای انجام گرفت. سپس، با انتخاب نمونه آماری از دانشجویان این رشته، 60 نفر به پرسشهای مطرح شده توسط محققین در ارتباط با شرایط کنونی این رشته پاسخ دادند و از این طریق، بررسی وضعیت فعلی این رشته میسر گردید. با استخراج آمار و جمع بندی نظریات، تصویر واقعی، مبتنی بر شواهد و اسناد معتبر در اختیار مسئولان اجرایی این رشته قرار گرفت. نتایج حاصل از آن نشان می دهد اگرچه آموزش رشته علوم تربیتی در ایران با مشکلاتی روبروست، ولی با به کارگیری د رایت بیشتر توسط مسئولین و متخصصان این رشته تحصیلی، بسیاری از این مشکلات در کوتاه مدت برطرف خواهد شد و آینده درخشان تری پیش روی علاقه مندان، دانشجویان و در نهایت اساتید این رشته تحصیلی در دانشگاه قرار خواهد گرفت

کلمات کلیدی:

آینده پژوهی، الگوی تحلیل لایه ای علت ها، رشته علوم تربیتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/616813>

