

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین ذهنیت فلسفی و روش تدریس دبیران متوسطه آموزش و پرورش شهرستان میاندوآب در سال تحصیلی 93-94

محل انتشار:

نخستین همایش ملی برنامه ریزی و تحول نظام آموزشی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

اسماعیل کاشفی - دانش آموخته کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شبستر

پرویز کریمی ثانی - گروه روان شناسی، واحد شبستر، دانشگاه آزاد اسلامی، شبستر، ایران،

نسرین نیازی - دانش آموخته کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شبستر

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر، تبیین رابطه بین ذهنیت فلسفی و روش تدریس دبیران متوسطه آموزش و پرورش شهرستان میاندوآب در سال تحصیلی 93-94 می باشد. روش تحقیق، توصیفی و از نوع همبستگی است. جامعه آماری پژوهش شامل، کلیه دبیران متوسطه شهرستان میاندوآب میباشند. تعداد افراد جامعه 270 که از این تعداد 159 نفر که 82 نفر مرد و 77 نفر زن به عنوان نمونه انتخاب شد. حجم نمونه از طریق جدول مورگان و با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی طبقه ای انتخاب گردید. داده ها و اطلاعات لازم از طریق پرسشنامه استاندارد ذهنیت فلسفی و پرسشنامه محقق ساخته ی روش تدریس معلمان جمع آوری و مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. برای تحلیل داده ها در این پژوهش از روش های آمار توصیفی و استنباطی استفاده شد. در بخش توصیفی محاسبه انحراف معیار، میانگین و فراوانی...، و برای آزمون فرضیه ها از تحلیل ضریب همبستگی پیرسون استفاده گردید. نتایج نشان داد که: بین ذهنیت فلسفی و روش تدریس دبیران متوسطه آموزش و پرورش شهرستان میاندوآب در سال تحصیلی 93-94 همبستگی وجود دارد. همچنین بین جامع نگری معلمان، تعمق و انعطاف پذیری و روش تدریس دبیران متوسطه آموزش و پرورش شهرستان میاندوآب همبستگی وجود دارد

کلمات کلیدی:

ذهنیت فلسفی، جامع نگری معلمان، تعمق و انعطاف پذیری و روش تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/616819>

