

## عنوان مقاله:

بررسی اصول و رویه های ارزشیابی عملکرد معلمان

## محل انتشار:

نخستین همایش ملی برنامه ریزی و تحول نظام آموزشی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

کلتوم کهریزی - دانشجوی کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی، دانشگاه کردستان

علی عبدی - عضو هیات علمی گروه تربیتی دانشگاه پیام نور

## خلاصه مقاله:

بهبود مستمر عملکرد سازمانها، نیروی عظیم هم افزایی ایجاد می کند که این نیروها می توانند پشتیبان برنامه رشد و توسعه و ایجاد فرصت های تعالی سازمانی شود. بدون بررسی و کسب آگاهی از میزان پیشرفت و دستیابی به اهداف و بدون شناسایی چالش های پیش روی سازمان و کسب بازخورد و اطلاع از میزان اجرا سیاست های تدوین شده و شناسایی مواردی که به بهبود جدی نیاز دارند، بهبود مستمر عملکرد میسر نخواهد شد. تمامی موارد مذکور بدون اندازه گیری و ارزیابی امکان پذیر نیست. منظور از ارزشیابی عملکرد، فرایندی است که بوسیله آن کارکنان در فواصل معینی و بطور رسمی، مورد ارزیابی قرار می گیرند. هدف اصلی از ارزشیابی عملکرد این است که اطلاعات ضروری درباره نیروهای شاغل در سازمان جمع آوری گردد و در دسترس مدی ران قرار گیرد تا آنها بتوانند تصمیمات بجا و لازم را در جهت بالابردن کمیت و کیفیت کار کارکنان اتخاذ نمایند. در نظام های آموزشی معلمان نقشی کلیدی را در اثربخشی و کارایی سازمان آموزشی دارند بنابراین ارزشیابی عملکرد معلمان در این راستا نیاز و توجه جدی و مبرمی را می طلبد. با توجه به ضرورت اهمیت این مسئله، محقق در این پژوهش گذری دارد بر ارزشیابی عملکرد معلمان، اصول ارزشیابی معلمان، و رویه های ارزشیابی معلمان در نظام ارزشیابی عملکرد. برای این منظور محقق از روش کتابخانه ای، و مروری بر تحقیقات قبلی بهره جست. نتایج این تحقیق یک تصویر نسبتاً منفی از روند اجرای نظام ارزشیابی عملکرد معلمان در مدارس داشته است.

## کلمات کلیدی:

ارزشیابی عملکرد معلمان، اصول ارزشیابی معلمان، رویه های ارزشیابی معلمان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/616821>

