

عنوان مقاله:

مقایسه اثربخشی آموزش الکترونیکی پروژه محور و غیر پروژه محور بر رشد خودکارآمدی کارآفرینانه دانشجویان مطالعه موردی دانشجویان دانشگاه پیام نور مرکز اراک

محل انتشار:

نخستین همایش ملی برنامه ریزی و تحول نظام آموزشی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

مهدی نوروزی - دانشجوی دکتری دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

محمد هاشم رضایی - استادیار دانشگاه پیام نور مرکز اراک

محمد سیفی - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد اراک

خلاصه مقاله:

تقویت کارآفرینی و ایجاد بستر مناسب برای توسعه آن از ابزارهای پیشرفت اقتصادی کشورها به ویژه کشورهای در حال توسعه به شمار آمده و فعالیتهای کارآفرینانه با اثربخشی بالا به توسعه اقتصادی از جمله ایجاد اشتغال، نوآوری در فعالیتهای رقابت پذیری منجر می شود، از سوی دیگر تجارب کشورهای مختلف دنیا نشان دهنده آن است که بهترین گزینه برای آماده کردن فراگیران نظام آموزشی بر اشتغال در بازار کار، ایجاد بستر مناسب برای خود اشتغالی و کارآفرینی از طریق بکارگیری روش های نوین آموزشی در جهت رشد باورهای خودکارآمدی در افراد می باشد. بر این پایه هدف اصلی این تحقیق مقایسه اثربخشی آموزش الکترونیکی پروژه محور و غیر پروژه محور بر رشد خودکارآمدی کارآفرینانه دانشجویان دانشگاه پیام نور مرکز اراک می باشد. جامعه آماری پژوهش، دانشجویان تحت آموزش الکترونیکی دانشگاه پیام نور مرکز اراک به تعداد 750 نفر می باشد. نمونه نیز با روش نمونه گیری هدفمند توسط محقق تعداد 30 نفر انتخاب شده است. برای گردآوری داده ها از پرسشنامه استاندارد دی نابل و همکاران که اعتبار محتوای این پرسشنامه مورد تایید قرار گرفته و از اعتبار لازم برخوردار می باشد. ضریب پایایی با روش آلفای کرونباخ محاسبه شده و عدد 0.8834 به دست آمده است. در این تحقیق دو گروه مستقل شامل دانش آموزان تحت آموزش الکترونیکی پروژه محور و غیر پروژه محور می باشد که میانگین حاصل از دو گروه مذکور با استفاده از آزمون t مستقل با یکدیگر مقایسه شده است. نتایج تحقیق گویای آن بود که بین خودکارآمدی کارآفرینانه دانشجویان الکترونیکی پروژه محور و غیر پروژه محور تفاوت معنی داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیکی، خودکارآمدی، کارآفرینی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/616833>

