

عنوان مقاله:

بررسی و معرفی روشها و الگوهای نوین تدریس در راستای بهبود امر یاددهی- یادگیری

محل انتشار:

نخستین همایش ملی برنامه ریزی و تحول نظام آموزشی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

فاطمه اسبارة - دانشجو معلم دانشگاه فرهنگیان رشته علوم تربیتی، پردیس خدیجه کبری (س) دزفول، خوزستان

رضا لطیفی فر

ایوب منصوری

خلاصه مقاله:

بدون شک فراگیران به عنوان یک عامل مهم و فعال در فرایند تدریس محسوب می شوند و معلم باید به این نکته توجه نماید که فراگیر خود باید در فرایند یادگیری مشارکت داشته باشد تا یادگیری موثر و ثمربخش صورت گیرد. به همین منظور معلمان می توانند از روش های تدریس فعال و نوین که در آن مشارکت دانش آموزان و معلم را می طلبد استفاده نمایند و به جای انتقال مطالب به دانش آموزان به افزایش توانایی یادگیرنده در فرایند یادگیری کمک نمایند. به همین جهت این مقاله که به روش کتابخانه ای گردآوری شده، در ابتدا به تعریفی از روش تدریس فعال و اهمیت آن پرداخته شده است. سپس تعدادی از روش های تدریس از جمله الگوی دریافت مفهوم، اکتشافی و غیره را معرفی نموده و در آخر به معلمان توصیه می شود که باتوجه به نیازها و شرایط محیطی موجود، از این روش ها در کلاس های درس استفاده نمایند

کلمات کلیدی:

معلمان، دانش آموزان، روش نوین تدریس، الگوی تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/616835>

