

عنوان مقاله:

آسیب شناسی خلاقیت و نوآوری در آموزش ریاضی و توسعه پایدار

محل انتشار:

اولین همایش ملی ریاضی و آمار (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

فریبا پولادی باغبادرانی - شهرکرد آموزش و پرورش

خلاصه مقاله:

در عصر گسترش روزافزون علوم و فنون و حاکمیت صنایع و تکنولوژی برتر بر همه ی ابعاد و جنبه های زندگی انسان، مسیله ای که بیش از هر چیز دیگر توجه کارگزاران جوامع را به خود جلب کرده است، مسیله ی خلاقیت، نوآوری، هدایت و حمایت از صاحبان اندیشه های خلاق است. در نظام آموزش و پرورش بخصوص در مدارس امروز، سعی بر آن است که ترویج خلاقیت و نوآوری، ماهیتی پویا داشته باشد. اما این سعی، با وجود برخی موفقیتها، با دشواریها و بن بستهای بسیاری در کشور ما رو به روست. همهی این ناکامیها، ناشی از طبیعت تدریجی خلاقیت و نوآوری نیست؛ بلکه بسیاری از آنها ناشی از سوء فهم و عمل نسبت به مفهوم خلاقیت و نوآوری است. از این رو، بررسی و تحلیل ناکامی های مذکور، در گرو شناخت منشا آسیبهایی است که در ترویج خلاقیت در نظام آموزشی و مدارس ما رخ داده است. همچنان که رفع آنها در گرو مشخص کردن معیارها و شاخصهای خلاقیت و نوآوری است.

کلمات کلیدی:

خلاقیت، ویژگی های افراد خلاق، عوامل و موانع خلاقیت ، آسیب شناسی خلاقیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/617444>

