

عنوان مقاله:

نقش و اهمیت فضای سبز در محیط آموزشی (نمونه موردی: دانشکده چند رسانه ای دانشگاه هنر اسلامی تبریز)

محل انتشار:

چهارمین کنگره بین المللی عمران، معماری و توسعه شهری (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

حسن ثانی - کارشناس ارشد عمران، عضو نظام مهندسی استان آذربایجان شرقی، سرپرست واحد نظارت دفتر فنی دانشگاه هنر اسلامی تبریز

فرزاد سیفی - دانشجوی کارشناسی معماری

مریم فراهانی - کارشناس معماری

خلاصه مقاله:

از دیدگاه روانشناسی محیطی، فضای آموزشی باید به گونه ای باشد که یادگیری را آسان و خوشایند کند. عوامل محیطی (محیط فیزیکی و معماری) می توانند در ارتباط متقابل با عوامل غیرمحیطی، فرآیند یادگیری را تحت تاثیر قرار داده، به یادگیری و آموزش کمک کرده یا فرایند آن را با مشکل مواجه نمایند. در محیط های آموزشی نیازهای مختلف دانش آموزان در قالب فضاهای بسته در کلاس های درس پایان نمی پذیرد و تجربه محیط و تعاملات اجتماعی در فضایی مطلوب با تاکید بر ایجاد الفت با طبیعت تجربه ای است که در صورت طراحی آگاهانه ی فضای باز، همگام و همزمان با محیط بسته مدارس میسر می شود. طراحی آگاهانه این فضا می تواند علاوه بر ایجاد فضای استراحت و آرامش در ساعات تفریح، نقش موثری در ایجاد محیط مطلوب برای انجام فعالیت های گروهی، یادگیری مهارت های اجتماعی و افزایش اعتماد به نفس ایفا کند.

کلمات کلیدی:

طبیعت، آموزش، دانشگاه، فضای سبز، ارتفاع، انسان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/618780>

