

عنوان مقاله:

اصول و مبانی طراحی منظر برای کودکان

محل انتشار:

چهارمین کنگره بین المللی عمران ، معماری و توسعه شهری (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

لیلا روشان - گروه معماری، واحد ارومیه، دانشگاه آزاد اسلامی، ارومیه، ایران

کاووس شهری - عضو هیات علمی دانشگاه آزاد ارومیه

خلاصه مقاله:

معمار منظر به عنوان طراح محیط وظیفه دارد فضایی خلق کند که از همه لحاظ پاسخگوی نیازهای مخاطبین خود و از آنجمله کودک و زمینه ساز رشد او از آن جمله، رشد شناختی، عاطفی، هوشی، شخصیتی و اجتماعی کودک باشد. برای نیل به این هدف شناخت کامل کودک به عنوان مخاطب طراحی، درک سطح او از رشد شناختی و توجه به رابطه ای که با محیط برقرار می کند ضروریست. در این پژوهش ضرورت توجه به نیازهای کودکان از منظر و فضاهای معماری با توجه به مطالب و مفاهیم روانشناسی و جامعه شناختی مرتبط مورد بررسی قرار گرفته و در نهایت اصول و مبانی فضا های مساعد و دلپذیر برای کودکان بیان شده است. این پژوهش دارای ماهیتی توصیفی و تحلیلی است و گردآوری اطلاعات آن عمدتاً مبتنی بر روش کتابخانه ای و اسنادی و مشاهده است. بدین منظور با بهره گیری از کتب، مقالات و سایر اسناد موجود داخلی و خارجی مرتبط با موضوع، اطلاعات مورد نیاز گردآوری گردیده است.

کلمات کلیدی:

کودک، معماری منظر، خلاقیت، معماری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/619044>

