

عنوان مقاله:

تاثیر طراحی مدارس ابتدایی بر اساس روشنایی طبیعی روز و اثرات آن بر عملکرد دانش آموزان دبستان های ابتدایی نوساز شهر اصفهان (مطالعه موردی: مدارس ابتدایی شهر اصفهان)

محل انتشار:

چهارمین کنگره بین المللی عمران ، معماری و توسعه شهری (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

محمدرضا نیلفروشان - استادیار دانشکده معماری و شهرسازی، دانشگاه هنر اسلامی تبریز

خلاصه مقاله:

این مطالعه به بررسی تاثیر نور روز و سایر ویژگی های فضای داخلی کلاس های درس بر یادگیری دانش آموزان در طی یک سال تحصیلی در تعدادی از مدارس ابتدایی نوساز واقع در شهر اصفهان می پردازد. تحلیل همبستگی برای مقایسه عملکرد 200 دانش آموز در 20 کلاس درس در مدارس منتخب مورد استفاده قرار می گیرد. کلاس ها در طبقات مختلف ساختمان های آموزشی قرار داشتند. باوجود متغیرهای یادگیری توصیفی سنتی، از یک مدل آماری برای بررسی ارتباط بین نور روز در کلاس ها و عملکرد دانش آموزان در کلاس های خود استفاده شد. به منظور نشان دادن هرگونه تاثیر ممکن بر عملکرد دانش آموزان، عناصر دیگر از جمله کیفیت هوای داخلی، آکوستیک، نور مصنوعی و آسایش حرارتی مورد بررسی قرار گرفتند. تحقیقات بیشتری، شامل مصاحبه با کادر تدریس به منظور بررسی تاثیر نور روز در کلاس های درس بر عملکرد تحصیلی دانش آموزان، انجام شد و جهت کسب نتایج بهتر، با معماران مدارس به صورت حضوری و غیر حضوری با توجه به نقاط قوت و ضعف طراحی ها مصاحبه گردید.

کلمات کلیدی:

نور روز، کلاس درس، مدارس ابتدایی، روشنایی مصنوعی، انرژی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/619559>

