

## عنوان مقاله:

الزامات کلیدی کاربری در رشته های مهندسی: مطالعه موردی

## محل انتشار:

همایش ملی مدیریت پژوهش و فناوری (سال: 1389)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسنده:

رضوان حسین قلی زاده - دانشجوی دکتری مدیریت آموزشی دانشگاه تهران

## خلاصه مقاله:

هدف اصلی این مقاله، بررسی الزامات کلیدی بکارگیری دانش تولید شده در رشته های مهندسی با تاکید بر دانشکده مهندسی دانشگاه فردوسی می باشد. برای دستیابی به این هدف از روش پژوهش آمیخته اکتشافی کیفی کمی بهره گرفته شد. بنابر نتایج حاصل از تحلیل داده های کیفی، الزامات اصلی کاربری دانش، استخراج گردید، آنگاه با پیمایش در جامعه آماری مورد مطالعه آزمون شد. بنابر نتایج به دست آمده، الزامات پیاده سازی کاربری دانش بر پایه چهار مقوله اصلی شرایط علی، شرایط زمینه ای، شرایط محیطی و راهبردها مبتنی است. سودمندی ادراک شده، ضرورت ادراک شده، ریسک پذیری، هدف گذاری دانش، ارزش گذاری، پیوستگی، تناسب، کارآفرینی و زبان مشترک به عنوان مهم ترین الزامات علی کاربری دانش، همچنین، فرهنگ سازمانی، ساختار و مدیریت، نظام سنجش و ثبت حقوقی، سیاست های آموزشی و پژوهشی و جنبه های مالی و اقتصادی به عنوان الزامات زمینه ای کاربری دانش، شناسایی و استخراج شدند. علاوه بر این، ثبات سیاسی، نگاه جهانی، شرایط اقتصادی و شرایط اجتماعی فرهنگی به منزله الزامات محیطی کاربری دانش مفهوم سازی شدند که در نتیجه برآزش مدل تاثیر مولفه های اقتصادی، فرهنگی اجتماعی و نگاه جهانی بر کاربری دانش از طریق تاثیرگذاری بر جنبه های مالی و اقتصادی، نظام سنجش و ثبت حقوقی، سیاست های آموزشی و پژوهشی و ساختار و مدیریت معنی دار شد.

## کلمات کلیدی:

کاربردی دانش، آموزش عالی، رشته های مهندسی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/620445>

