

عنوان مقاله:

رابطه تاب آوری و شادکامی معلمان مقطع ابتدایی

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی مشاوره و سلامت روان (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

محمدعلی نظرزاده - گروه مشاوره ، واحد قوچان ، دانشگاه آزاد اسلامی ، قوچان ، ایران

فاطمه حاجی اربابی - گروه روانشناسی استادیارروانشناسی موسسه آموزش عالی کاویان مشهد ایران

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی رابطه تاب آوری و شادکامی معلمان مقطع ابتدایی بود. این مطالعه توصیفی -تحلیلی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری این پژوهش همه معلمان مقطع ابتدایی مدارس پسرانه ناحیه چهار شهر مشهد در سال تحصیلی 1394-95 بودند. در مجموع 140 معلم به روش نمونه گیری تصادفی چند مرحله ای انتخاب شدند. پرسشنامه های، تاب آوری و شادکامی را تکمیل کردند. داده ها با روش همبستگی پیرسون و با استفاده از نرم افزار SPSS-19 تجزیه و تحلیل شدند. یافته ها نشان داد که بین تاب آوری و شادکامی معلمان رابطه مثبت و معنادار وجود داشت بین تاب آوری با شادکامی معلمان مرد رابطه مثبت و معنادار وجود دارد (0/0001)

کلمات کلیدی:

سبک های اسنادی، تاب آوری، شادکامی، معلمان، مقطع ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/620862>

