

عنوان مقاله:

تشریح مبانی اختلال کمبود توجه-بیشفعالی در کودکان بر اساس راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی مشاوره و سلامت روان (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

احسان عباسی جوشقان - دانشجوی کارشناسی، رشته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس امام محمدباقر(ع)، بجنورد، ایران

سیدحسین میرزایی - استاد راهنما: دکترای روان شناسی، مدرس دانشگاه فرهنگیان، پردیس امام محمدباقر(ع) بجنورد، ایران

حسین زارعی - دانشجوی کارشناسی، رشته علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان، پردیس امام محمدباقر(ع)، بجنورد، ایران

خلاصه مقاله:

بیشفعالی یکی از رایج ترین و عمومی ترین مشکلات روان شناختی کودکان است. این اختلال توجه زیادی را از طرف متخصصین، معلمان و والدین به خود معطوف داشته است. هدف از این پژوهش تشریح مبانی اختلال توجه و همچنین علایم تشخیصی عوامل و راهکارهای آن بر اساس راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی ویرایش چهارم است که توسط انجمن روانپزشکی آمریکا ارائه شده است. این تحقیق به شیوه کتابخانه‌ای انجام شده است و فیش برداری، ابزار مورد استفاده در این تحقیق بوده است. در این مقاله پس از واکاوی مفاهیم موجود در زمینه اختلال کمبود توجه-بیشفعالی، این اختلال را در راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی بررسی کرده‌ایم. نتایج این تحقیق حاکی از آن است که بیش فعالی -نارسایی توجه یک نشانه یا دسته‌ای از نشانگان است که شامل کوتاهی دامنه توجه، مشکل در تمرکز، کنترل ضعف- تکانه، حواس پرتی، تغییر سریع خلیات و در برخی موارد بیشفعالی است. کنترل و آموزش کودکانی که بیشفعال، تکانشی بوده یا حواس پرتی زیاد دارند، در مقایسه با همسالانشان که کمتر متحرک هستند، مشکلتر است. در نتیجه آنها با مشکلات رفتاری بیشتری مواجه میشوند. با توجه به اهمیت رفع این اختلال در یادگیری دانش‌آموزان به ویژه در آموزش و پرورش، معلمان و والدین و دست اندرکاران آموزش و پرورش کودکان، باید مطالعات کافی را در این زمینه به ویژه در منابع معتبری همچون راهنمای تشخیصی که انجمن روانپزشکی آمریکا داشته باشند.

کلمات کلیدی:

کمبود توجه، بیشفعالی، اختلال، راهنمای تشخیصی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/620914>

