

عنوان مقاله:

بررسی خلاقیت معلمان در آموزش و تدریس دروس ابتدایی

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی مشاوره و سلامت روان (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

محسن قدرت - گروه علوم تربیتی، مدرس دانشگاه آزاد، واحد اشنویه، ایران

مریم حسین نژادی - گروه تربیت بدنی، مدرس دانشگاه آزاد و پیام نور، واحد آستارا، ایران

خلاصه مقاله:

خلاقیت مفهومی پیچیده و در برگیرنده ابعاد مختلف علمی، فرهنگی، سازمانی و فردی است. اگر بخواهند در جامعه ای این مفهوم توسعه یابد و به شکلی پایدار تحقق یابد، باید در درجه اول شرایط علمی، فرهنگی، سازمانی و فردی آن را به وجود آورند. زیرا اگر شرایط لازم و مناسب علمی فراهم نیاید هر نوع کوشش از نظر کیفیت و محتوا بی نتیجه خواهد ماند. در این مقاله با بررسی منابع کتابخانه ای و تحلیل آنها به بررسی خلاقیت معلمان در آموزش و تدریس دروس ابتدایی پرداخته شد، که نتایج زیر بدست آمد: روشهای تدریس مناسب، بر رشد خلاقیت کودکان تاثیر مثبت می گذارد و در 70% موارد باموفقیت همراه است. همچنین یافته های دیگر حاکی از آن است که بین سبک شناختی و خلاقیت مدیران و معلمان رابطه معنی داری به چشم می خورد و یافته های پژوهش دیگر نشان داد بین مدیران و معلمان که مدرک تحصیلی آنان مدیریت آموزشی است و بیش از 1 سال نیز در زمینه ی مدیریت سابقه دارند و مدیر و معلمان که فاقد این شرایط هستند از نظر خلاقیت تفاوت معنی دار وجود دارد.

کلمات کلیدی:

خلاقیت، معلمان، آموزش و تدریس، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/620920>

