

## عنوان مقاله:

مقایسه توانایی درک جملات مجهول با توجه به تحصیلات والدین در کودکان 3-8 طبیعی و 8 ساله کم شنوا شدید

## محل انتشار:

چهارمین همایش ملی مشاوره و سلامت روان (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

یاسر آفاقی - کارشناس ارشد روانشناسی گفتار درمانی

زهرا عسکری

اله آهنگری

## خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: انسان برای برقراری ارتباط نیاز به گفتار دارد. وی با استفاده از ساختارهای زبان شناسی از جمله صدا، کلمه و از همه مهمتر، از جمله به گفتار دست پیدا می کند. در دستور زبان فارسی، جملات انواع مختلفی دارد از جمله: امری، پرسشی، معلوم، مجهول، تعجبی. کودک در مراحل رشدی خود ابتدا از تک کلمه، گفتار تلگرافی و سپس با ترکیب اسامی و افعال و حروف اضافه جمله سازی می کند و در نهایت جملات مجهول، شرطی و مرکب را بیان می کند. با توجه به اینکه هیچ مطالعه ای در رابطه با سن درک جملات مجهول در زبان فارسی انجام نشده بود بر آن شدیم تا آزمون درک جملات مجهول را بر روی کودکان طبیعی اجرا نموده و سن رشد آن را در کودکان طبیعی بدست آوریم سپس آن را با کودکان کم شنوا مقایسه کنیم. هدف از این مطالعه بررسی درک جملات مجهول با توجه به به تحصیلات وال دین کودکان طبیعی 3 تا 8 سال و مقایسه آن با کودکان 8 ساله کم شنوا می باشد. روش بررسی: تعداد 691 کودک طبیعی 3 تا 8 سال در مناطق مرکزی تهران و 18 کودک کم شنوا در مدارس استثنایی تهران در این آزمون شرکت کردند. این آزمون ابتدا روی 30 کودک اجرا شد و پایایی آن به اثبات رسید. این آزمون داری 15 تصویر سه تایی بود و کودک باید یکی از سه تصویر را نشان می داد. در ابتدا دو مجموعه تصویر 3 تایی به عنوان مثال و تمرین، به کودک ارائه شد سپس جمله مجهول مربوط به آن بصورت محاوره بیان شد و کودک باید آن را نشان می داد و اگر نمی توانست خود آزمونگر تصویر صحیح را نشان می داد و تصویر بعدی به همین صورت ارائه می شد تا کودک با نحوه انجام آزمون آشنا شود. به کودک توضیح داده شد که تصاویر آزمون را به دقت نگاه کند و پس از بررسی تمام تصاویر، تصویر صحیح را نشان دهد. در ادامه 15 تصویر آزمون اجرا شد و نتایج ثبت گردید. یافته ها: بیشترین تعداد پاسخ صحیح مربوط به کودکان 8 ساله طبیعی بود (میانگین 93/13) و سپس کودکان هفت ساله 51/12، شش ساله 37/9، پنج ساله 09/8، چهار ساله 31/5، سه ساله 61/3، و کمترین تعداد پاسخ صحیح مربوط به کودکان کم شنوا (56/3) بود. نتایج این پژوهش نشان داد که بین توانایی درک جملات مجهول و تحصیلات والدین رابطه معناداری وجود دارد (05/0)

## کلمات کلیدی:

جملات مجهول، درک، کودکان طبیعی، کم شنوای شدید، زبان فارسی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/620951>

