

عنوان مقاله:

رابطه هوش هیجانی و سرسختی روانشناختی با فرسودگی شغلی معلمان مرد مقطع متوسطه دوره اول شهر قوچان

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی مشاوره و سلامت روان (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

نویسندگان:

علی باهوش - گروه مشاوره، واحد قوچان، دانشگاه آزاد اسلامی، قوچان، ایران

سکینه سلطانی - استادیار دانشگاه فردوسی مشهد، مشهد، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از انجام پژوهش رابطه هوش هیجانی و سرسختی روان شناختی با فرسودگی شغلی معلمان مرد مقطع متوسطه دوره اول شهر قوچان بود. روش پژوهش بکار رفته در این تحقیق توصیفی از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری معلمان مرد مقطع متوسطه دوره اول شهر قوچان به تعداد 350 نفر می باشند و نمونه گیری در این پژوهش به صورت نمونه گیری تصادفی خوشه ای و تعداد نمونه براساس جدول مورگان انتخاب شده است. حجم ن مونه باتوجه به جامعه (350 نفر)، 98 نفر می باشند. ابزار پژوهشی در این تحقیق شامل پرسشنامه آزمون سرسختی روانشناختی لانگ و گولت و پرسشنامه هوش هیجانی و پرسشنامه فرسودگی شغلی بود. یافته ها و نتایج پژوهش نشان می دهد که بین سرسختی روانشناختی و هوش هیجانی با فرسودگی شغلی معلمان مرد مقطع متوسطه دوره اول شهر قوچان رابطه مثبت معناداری وجود دارد. $r=27.0$ (بین سرسختی روانشناختی و فرسودگی شغلی معلمان مرد مقطع متوسطه دوره اول شهر قوچان رابطه مثبت معناداری وجود دارد) $r=-0.02$ (بین هوش هیجانی و فرسودگی شغلی معلمان مرد مقطع متوسطه دوره اول شهر قوچان رابطه مثبت معناداری وجود دارد) $r=-0.32$

کلمات کلیدی:

سرسختی روانشناختی، هوش هیجانی، فرسودگی شغلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/620981>

