

عنوان مقاله:

رابطه سخت کوشی با عملکرد تحصیلی دانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی مشاوره و سلامت روان (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

علی اعظم رجیبیان - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه فردوسی مشهد، مشهد، ایران

محمدجواد اصغری ابراهیم آباد - استادیار گروه روانشناسی دانشگاه فردوسی مشهد، مشهد، ایران

خلاصه مقاله:

هدف: هدف پژوهش حاضر، بررسی رابطه سختکوشی با عملکرد تحصیلی بود. تعداد نمونه در این پژوهش، 230 نفر در نظر گرفته شده بود. روش: روش نمونه گیری، روش نمونه گیری در دسترس بود. داده ها از طریق مقیاس سخت کوشی و گزارش های تحصیلی دانشجویان به دست آمده بود. داده ها با آزمون پییرسون تحلیل شدند. یافته ها: نتایج پژوهش حاکی از آن بود که رابطه سخت کوشی و عملکرد تحصیلی مثبت و معنادار بوده است ($P > 003/0$). (بعلاوه، اگر چه هر سه مولفه سخت کوشی که شامل تعهد، کنترل، مبارزه طلبی هستند با عملکرد تحصیلی همبستگی مثبت داشته اند، اما تنها مولفه های تعهد (05/0)

کلمات کلیدی:

سخت کوشی، تعهد، کنترل، مبارزه طلبی، عملکرد تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/620995>

