

## عنوان مقاله:

رابطه بلوغ عاطفی و سازگاری اجتماعی دانش آموزان دختران دبیرستانی ناحیه 1 شهر مشهد

## محل انتشار:

چهارمین همایش ملی مشاوره و سلامت روان (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

زهرا مفرد - گروه مشاوره، کارشناس ارشد مشاوره مدرسه، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قوچان، قوچان، ایران

حسین اکبری امرغان - گروه مشاوره، استادیار مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قوچان، قوچان، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بلوغ عاطفی و سازگاری اجتماعی بوده است. روش پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی بود. جامعه آماری در این پژوهش کلیه دانش آموزان دختر دبیرستانهای دولتی دوره دوم ناحیه 1 مشهد در سال تحصیلی 95-1394 بود که تعداد آنها 3284 نفر می باشد. بر اساس جدول مورگان 345 نفر با روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار مورد استفاده در این پژوهش شامل: پرسشنامه ی بلوغ عاطفی یاشویر سینگ وبهارگوا (EMS) 1984 (و پرسشنامه سازگاری دانش آموزان دبیرستانی سینها و سینگ 1993 (AISS) بودند. برای تجزیه و تحلیل نتایج از ضریب همبستگی پیرسون استفاده شد. نتایج نشان داد که رابطه بلوغ عاطفی و سازگاری اجتماعی معنادار است؛ به صورتی که دانش آموزانی که از بلوغ عاطفی بیشتری برخوردارند سازگاری اجتماعی بالاتری دارند.

## کلمات کلیدی:

بلوغ عاطفی، سازگاری اجتماعی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/621037>

