

عنوان مقاله:

رابطه خود آگاهی و بلوغ عاطفی با سازگاری اجتماعی دانش آموزان دختران دبیرستانی ناحیه 1 شهر مشهد

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی مشاوره و سلامت روان (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

زهرا مفرد - گروه مشاوره، کارشناس ارشد مشاوره مدرسه، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قوچان، قوچان، ایران

حسین اکبری امرغان - گروه مشاوره، استادیار مشاوره، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد قوچان، قوچان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه بین خود آگاهی و بلوغ عاطفی با سازگاری اجتماعی دانش آموزان بود. پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری در این پژوهش کلیه دختران دبیرستانی دبیرستان های دخترانه دوره دومدولتی ناحیه 1 مشهد در سال تحصیلی 1394B95 بوده است که تعداد آنها حدودا 3284 نفر می باشد. با توجه به حجم جامعه با استفاده از جدول جرسی و مورگان تعداد 345 نفر با روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای به عنوان نمونه انتخاب شدند. ابزار مورد استفاده در این پژوهش شامل: پرسشنامه بلوغ عاطفی یاشویر سینگ و بهارگاوا 1984 (EMS)، (مقیاس خودآگاهی فنیگستین، شیر و باس 1975 (SCS) (و پرسشنامه سازگاری دانش آموزان دبیرستانی سینها و سینگ 1993) AISS (بودند. برای تجزیه و تحلیل نتایج از روش آزمون رگرسیون چند متغیره با روش همزمان و همبستگی پیرسون استفاده شد. نتایج نشان داد که بین خودآگاهی و بلوغ عاطفی با سازگاری اجتماعی رابطه معنادار وجود دارد؛ بین خودآگاهی و سازگاری اجتماعی رابطه معنادار وجود دارد؛ بین بلوغ عاطفی و سازگاری اجتماعی رابطه معنادار وجود دارد.

کلمات کلیدی:

خودآگاهی، بلوغ عاطفی، سازگاری اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/621044>

