

عنوان مقاله:

آموزش حل مسئله با رویکرد مسئله مدار و اثربخشی آن بر تاب آوری دانشجویان علوم پزشکی خراسان شمالی

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی مشاوره و سلامت روان (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

اکرم یزدانی - گروه مشاوره، واحد قوچان، دانشگاه آزاد اسلامی، قوچان، ایران

محمد محمدی پور - گروه مشاوره، واحد قوچان، دانشگاه آزاد اسلامی، قوچان، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر آموزش حل مسئله با رویکرد مسئله مدار بر تاب آوری دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی می باشد داده های پژوهش از نمونه 20 نفری با جامعه ای به حجم 1503 نفر گردآوری شده است. این پژوهش به صورت آزمایشی صورت گرفته است. داده ها با استفاده از روش تحلیل کوواریانس چند متغیره مورد تجزیه و تحلیل قرار می گیرند، ابزار پژوهش عبارتند از پرسشنامه تاب آوری کانر، دیویدسون میباشد. هدف کلی این پژوهش بررسی آموزش حل مسئله بصورت مقابله مسئله مدار بر افزایش تاب آوری در دانشجویان میباشد. با استفاده از روش نمونه گیری تصادفی آزمون تاب آوری به صورت تصادفی روی دانشجویان اجرا گردید و کسانی که نمره تاب آوری پایینی داشتند انتخاب و نمونه مورد مطالعه شامل 20 نفر از دانشجویان دختر دانشگاه علوم پزشکی خراسان شمالی به صورت تصادفی در دو گروه 10 نفره آزمایش و کنترل قرار داده می شوند. یافته های این تحقیق نشان داد که آموزش حل مسئله بصورت مقابله مسئله مدار باعث افزایش تاب آوری در دانشجویان گردید.

کلمات کلیدی:

تاب آوری، حل مسئله

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/621082>

