

عنوان مقاله:

سرزندگی تحصیلی تقابلی برای افت تحصیلی

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی مشاوره و سلامت روان (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

مجید عابد مقدم - گروه روانشناسی، واحد زاهدان، دانشگاه آزاد اسلامی، زاهدان، ایران

سیدرضا بلاغت - گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه سیستان و بلوچستان، زاهدان، ایران

خلاصه مقاله:

سرزندگی بهعنوان یکی از مولفه‌های بهزیستی ذهنی در بسیاری از نظام‌های پژوهشی مطرح است. سرزندگی تحصیلی به پاسخ مثبت، سازنده و انطباقی به انواع چالش‌ها و موانعی که در عرصه‌ی مداوم و جاری تحصیلی تجربه میشوند؛ اشاره دارد. سرزندگی‌تحصیلی، تابآوری تحصیلی را در چارچوب زمین‌های روانشناسی مثبت منعکس میکند. سرزندگی تحصیلی بهصورت توانایی دانش آموزان برای موفقیت در برخورد با موانع و چالش‌های تحصیلی که در مسیر زندگی تحصیلی معمول هستند، تعریف شده است. مدارس و دیگر محیط‌های آموزشی مکان‌هایی هستند که در آنها چالش‌های تحصیلی، موانع و فشارها، حقیقت‌پایدار زندگی‌تحصیلی هستند. سازگاری در موقعیت‌های آموزشی که از آن تحت عنوان سازگاری تحصیلی یاد میشود، به توانمندی فراگیران در انطباق با شرایط و الزامات تحصیل و نقش‌هایی که مدرسه بهعنوان یک نهاد اجتماعی فراروی آنها قرار میدهد، تعریف میشود؛ بنابراین با توجه به اهمیت سرزندگی تحصیلی در دوران تحصیل و نقش موثر آن در پیشرفت تحصیلی، در این مقاله به بررسی چرستی سرزندگی تحصیلی و ضرورت آن برای دانش‌آموزان پرداخته میشود.

کلمات کلیدی:

سرزندگی تحصیلی، دانش‌آموزان، افت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/621120>

