

## عنوان مقاله:

اثر بخشی واقعیت درمانی گلاسر بر روی مسیولیت پذیری دانش آموزان

## محل انتشار:

چهارمین همایش ملی مشاوره و سلامت روان (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

تکنم محمودی - گروه مشاوره، واحد قوچان، دانشگاه آزاد اسلامی، قوچان، ایران

برائعلی منفردی راز - استادیار، دکترای علوم تربیتی، دانشگاه فرهنگیان بجنورد، بجنورد، ایران

ابراهیم علیزاده موسوی - استادمشاور، گروه علوم تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی قوچان، واحد قوچان، ایران

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با عنوان اثربخشی مشاوره گروهی مبتنی بر واقعیت درمانی بر افزایش مسیولیت پذیری دانش آموزان متوسطه اول در سال تحصیلی 94-1395 می باشد. این پژوهش از نظر هدف جزو پژوهشهای کاربردی محسوب می شود و روش تحقیق توصیفی و از نوع نیمه آزمایشی می باشد. جامعه آماری شامل کلیه دانش آموزان متوسطه اول شهرستان قوچان و شاغل به تحصیل در مدارس دخترانه و پسرانه به تعداد 8210 می باشد. حجم نمونه، بر اساس نمونه در دسترس 225 نفر انتخاب شده اند. جهت جمع آوری اطلاعات از دو روش کتابخانه ای و میدانی استفاده شده است. ابزار گرد آوری داده ها در این پژوهش پرسشنامه مسیولیت پذیری دانش آموزان استفاده گردید. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از نرم افزار SPSS واز آزمون کواریانس استفاده گردیده است. گروه آزمایش که مشاوره گروهی دریافت کردند نمره مسیولیت پذیری داخل مدرسه آنان بیشتر می باشد. گروه آزمایش که مشاوره گروهی دریافت کردند نمره مسیولیت پذیری خارج از مدرسه آنان بیشتر می باشد.

## کلمات کلیدی:

واقعیت درمانی، گلاسر، مسیولیت پذیری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/621134>

