

عنوان مقاله:

تیبین سرزندگی تحصیلی: نقش خودکارآمدی دانش آموزان متوسطه دوره اول شهر بیرجند

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی مشاوره و سلامت روان (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

مجید عابد مقدم - گروه روانشناسی، واحد زاهدان، دانشگاه آزاد اسلامی، زاهدان، ایران

سیدرضا بلاغت - گروه مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه سیستان و بلوچستان، زاهدان، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر باهدف بررسی رابطه خودکارآمدی و سرزندگی تحصیلی دانشآموزان متوسطه دوره اول شهر بیرجند در سال تحصیلی 1393-94 انجام شد. این پژوهش از نوع پژوهشهای توصیفی- همبستگی است. جامعه این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان دوره تحصیلی متوسطه اول شهر بیرجند بود که تعداد کل آنها برابر 6170 نفر است. تعداد 362 نفر (177 نفر دختر و 185 نفر پسر) با روش نمونه در دسترس و طبقهای انتخاب شدند. برای سنجش متغیرهای پژوهش از پرسشنامه سرزندگی تحصیلی حسین چاری و دهقانی زاده (1391) (و پرسشنامه خودکارآمدی کودکان و نوجوانان موریس (2001) استفاده شد. تحلیل دادهها با استفاده از آزمون همبستگی پیرسون انجام شده است. نتایج نشان داد که همبستگی میان خودکارآمدی و سرزندگی تحصیلی معنادار و مثبت ($p < 0.01$) است. بنابراین میتوان با توجه به متغیر خودکارآمدی در محیط های آموزشی، میزان سرزندگی تحصیلی دانشآموزان را در محیط های آموزشی افزایش داد.

کلمات کلیدی:

خودکارآمدی، سرزندگی تحصیلی، دانشآموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/621249>

