

عنوان مقاله:

اثربخشی مداخله گروهی فراشناختی بر کاهش اضطراب و افسردگی دانش آموزان مبتلا به اختلال اضطراب فراگیر GAD

محل انتشار:

چهارمین همایش ملی مشاوره و سلامت روان (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

عادلہ کریمی ریابی - گروه مشاوره، واحد قوچان، دانشگاه آزاد اسلامی، قوچان، ایران

محمدسعید عبدخدایی - گروه روانشناسی دانشگاه فردوسی مشهد، مشهد، ایران

خلاصه مقاله:

مقدمه: هدف از این پژوهش بررسی اثربخشی مداخله گروهی فراشناختی بر کاهش اضطراب و افسردگی افراد مبتلا به اختلال اضطراب فراگیر می باشد. روش: جامعه آماری پژوهش حاضر شامل دانش آموزان دختر دوره متوسطه مبتلا به اختلال اضطراب فراگیر بود که در سالن تحصیلی پلحیل به مراکز مشاوره و خدمات روانشناختی شهر مشهد مراجعه کردند با توجه به جامعه آماری دانش آموزان دختر دوره متوسطه شهر مشهد، نمونه پژوهش حاضر شامل ۴۰ دانش آموز دختر دوره متوسطه مبتلا به اختلال اضطراب فراگیر بود که بعد از تشخیص علایم اختلال اضطراب فراگیر به دو گروه یث نفری (یث نفر گروه آزمایش، یث نفر گروه گواه) تقسیم شدند. گروه آزمایش تحت درمان گروهی فراشناختی قرار گرفته و گروه کنترل جهت مقایسه در لیست انتظار درمان بودند. از پرسشنامه اضطراب بک (BAI) و پرسشنامه افسردگی بک (BDI) (برای ارزیابی و سنجش داده ها بهره گرفته شد) در این پژوهش از روشهای آمار توصیفی شامل میانگین و انحراف استاندارد و از روش آمار استنباطی تحلیل کوواریانس استفاده شدی نتایج: یافته های پژوهش حاضر حاکی از این است که در مولفه های اضطراب و افسردگی بین دو گروه در پیش آزمون تفاوتی وجود ندارد ولی در پس آزمون بین دو گروه تفاوت معناداری در سطح آلفای ۰/۰۵ تفزف دیده می شود. نتیجه گیری: نتایج نشان داد که مداخله فراشناختی به صورت گروهی بر کاهش اضطراب و افسردگی دانش آموزان دختر دوره متوسطه مبتلا به اختلال اضطراب فراگیر تاثیر دارد

کلمات کلیدی:

مداخله گروهی فراشناختی، اضطراب، افسردگی، اختلال اضطراب فراگیر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/621250>

