

عنوان مقاله:

تاثیر استفاده از یک ربات اجتماعی بر اضطراب یادگیری گرامر و نگرش نوجوانان فارسی زبان نسبت به آن

محل انتشار:

اولین همایش ملی فن آوری در مهندسی کاربردی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مینو عالمی - استاد راهنما، دانشگاه آزاد اسلامی - واحد تهران غرب - دانشکده علوم انسانی - گروه آموزش زبان انگلیسی

نیره بختیاری فرد - دانشجو، دانشگاه آزاد اسلامی - واحد تهران غرب - دانشکده علوم انسانی - گروه آموزش زبان انگلیسی

خلاصه مقاله:

این مقاله به بررسی تاثیر بکارگیری ربات اجتماعی دستیار در تدریس گرامر زبان انگلیسی به نوجوانان فارسی زبان می پردازد. همچنین میزان اضطراب و نگرش آنان را در امر بکارگیری ربات اجتماعی دستیار آموزگار مورد ارزیابی و سنجش قرار می دهد. در این پژوهش شرکت کنندگان شامل 10 دختر دبیرستانی بین 11 تا 13 سال بودند که آن را گروه رال می نامیم. از جمله ابزار بکار گرفته شده، ربات اجتماعی نایو بانام ایرانی نیما، دوپرسشنامه ی نگرش و اضطراب یادگیری، فلش کارت و گرامر درس 1 و 2 کتاب آموزش زبان Hey There2A، در 8 جلسه تدریس میباشند. این پژوهش توسط طرح آماری توصیفی با کمک نرم افزار SPSS بررسی شد. نتایج حاکی از آن بود که کاربرد ربات اجتماعی دستیار تاثیر بسزایی در کاهش اضطراب یادگیری و افزایش میزان نگرش زبان آموزان نسبت به استفاده از چنین رباتهایی در امر آموزش بوده است. از این روی میتوان نتیجه گرفت که بکارگیری چنین ابزارهای پیشرفته که ترکیب فنآوری در آموزش است، باعث رشد کیفیت و افزایش انگیزه زبان اموزان شود. نتایج این پژوهش کاربردهایی در مراکز آموزشی، مدارس، و موسسات آزاد برای ارتقای سطح کیفی آموزش زبان خواهد دارد.

کلمات کلیدی:

ربات اجتماعی دستیار، رال، آموزش/ یادگیری گرامر زبان دوم، تکنولوژی در تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/622353>

