

## عنوان مقاله:

تاثیر استفاده از شبیه سازی آموزشی بر میزان یادگیری و انگیزش درونی دانشجویان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

اعظم قراباغیان - کارشناس ارشد تکنولوژی آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی کرمانشاه

سمیرا شهابی - دانشجوی دکتری روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد اسلامی سنندج

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی تاثیر استفاده از شبیه سازی آموزشی بر میزان یادگیری و انگیزش درونی دانشجویان کارشناسی رشته زمین شناسی در دانشگاه بوعلی همدان انجام گرفته است. روش تحقیق از نوع شبه آزمایشی و جامعه آماری شامل جامعه آماری این پژوهش کلیه دانشجویان کارشناسی رشته زمین شناسی نفت در دانشگاه بوعلی همدان به تعداد 68 نفر بود که با استفاده از روش تصادفی ساده از بین دانشجویان 60 نفر انتخاب و مجدداً به صورت تصادفی در دو گروه 30 نفره مورد آزمایش و کنترل تقسیم شدند. ابزار جمع آوری داده ها در این پژوهش نرم افزار محیط شبیه سازی شده پرسشنامه استاندارد انگیزش درونی ریان و پنتریچ و آزمون محقق ساخته درس مربوط به رشته زمین، PETREL شناسی بود. گروه آزمایش با روش آموزش شبیه سازی و گروه کنترل با روش متداول به مدت یک ترم تحصیلی در کلاستوس متوسط متخصص موضوعی مورد آموزش قرار گرفتند. پس از اجرای آموزش در دو گروه، فرضیه های پژوهش مورد آزمون وابسته برای تجزیه و تحلیل اطلاعات استفاده گردیده است. نتایج به  $t$  مستقل و  $t$  قرار گرفتند. در این پژوهش از آزمون دست آمده از این پژوهش برتری میزان یادگیری و انگیزش درونی دانشجویانی را نشان داد که مطالب را از طریق روش شبیه سازی آموزشی دریافت کردند.

## کلمات کلیدی:

شبیه سازی، محیط آموزشی، آموزش، یادگیری، انگیزش درونی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/622706>

