

## عنوان مقاله:

تحلیل محتوای آزمون های ریاضیات کانگورو بر مبنای طبقه بندی حیطه شناختی اندرسون

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

## نویسندگان:

عیسی عیسی زاده نظیف - دانشجوی کارشناسی ارشد آموزش ریاضی، دانشکده علوم پایه، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات، تهران

حمید رسولی - استادیار رشته جبر، دانشکده، دانشکده علوم پایه، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات، تهران

میرمظفر معصومی - استادیار رشته ریاضی کاربردی، دانشکده، دانشکده علوم پایه، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات، تهران

محمدحسن بهزادی - استادیار رشته آمار، دانشکده، دانشکده علوم پایه، دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات، تهران

## خلاصه مقاله:

ریاضیات کانگورو یکی از بزرگترین برنامه‌های ترویج ریاضیات در دنیا است که با هدف ارتقای درک ریاضی دانش‌آموزان و رشد توانمندی آنان برای لذت بردن از فعالیتهای هوشمندانه ریاضی در بیش از 65 کشور جهان برگزار میشود. روز ریاضیات کانگورو، در حقیقت روز جشن گرفتن برای ریاضیات است. طبقه بندی تجدید نظر شده بلوم یا همان اندرسون که از دو بعد دانش و فرآیند شناختی تشکیل شده در سال 2001 میلادی معرفی شد. این پژوهش با موضوع تحلیل محتوای آزمون های ریاضیات کانگورو بر مبنای طبقه بندی حیطه شناختی اندرسون انجام پذیرفته است. با توجه به اهمیت بحث تحلیل محتوای سوالات آزمون های ریاضیات کانگورو که در نظام آموزشی دنیا بسیار تاثیرگذار است؛ در این پژوهش محتوای آزمون های ریاضیات کانگورو در سطوح مختلف طبقه بندی اندرسون طبقه بندی شد. این تحقیق با توجه به روش از نوع توصیفی تحلیلی و با توجه به هدف از نوع کاربردی می باشد. جامعه آماری این پژوهش سوالات آزمون های مسابقات کانگورو دوره اول و دوم ابتدایی بود. در این پژوهش محتوا مدنظر قرار گرفته و برداشت های یاددهنده و یادگیرنده در آن لحاظ نشده است. پس از تجزیه و تحلیل یافته های پژوهش مشخص شد که در آزمون های مربوطه به تمام سطوح طبقه بندی اندرسون توجه شده است. پیشنهاد می گردد با توجه به اهمیت و کاربرد زیاد سطوح بالای طبقه بندی اندرسون، با عملی تر کردن و اجرای قسمت هایی مثل بازی به این سطوح توجه بیشتری گردد.

## کلمات کلیدی:

تحلیل محتوا، حیطه شناختی، نظریه اندرسون، ریاضیات کانگورو

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/622717>

