

عنوان مقاله:

بررسی رابطه هوش معنوی و باورهای فراشناختی با خودکارآمدی شغلی معلمان شهرستان رامهرمز

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

دیانا مکوندی - گروه روانشناسی عمومی، پردیس علوم و تحقیقات خوزستان، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران و دانشآموخته کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران.

زهرا افتخار صعدی - استادیار، گروه روان شناسی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش تعیین میزان بررسی رابطه هوش معنوی و باورهای فراشناختی با خودکارآمدی شغلی معلمان شهرستان رامهرمز در سال تحصیلی 94-95 بود. به همین منظور، 200 نفر آزمودنی با استفاده از روش نمونهگیری خوشهای مرحلهای انتخاب شدند. ابزارهای جمع آوری دادهها عبارت بودند از پرسشنامه هوش معنوی بدیع و همکاران (1389)، پرسشنامه باورهای فراشناختی ولز MCQ-30 پرسشنامه خودکارآمدی شرر و آدامز (1983). به منظور تجزیه و تحلیل دادهها از روش آماری رگرسیون چند متغیری استفاده شد. نتایج نشان داد که بین هوش معنوی و 0/0 باورهای فراشناختی با خودکارآمدی شغلی معلمان شهرستان رامهرمز رابطه چند گانه وجود دارد. سطح معنی داری 0/05 در نظر گرفته شده است

کلمات کلیدی:

هوش معنوی، باورهای فراشناختی، خودکارآمدی شغلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/622751>

