

عنوان مقاله:

بررسی رابطه توانمند سازی روان شناختی، هوش معنوی و باورهای فراشناختی با خودکارآمدی شغلی معلمان شهرستان رامهرمز

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

دیانا مکنونی - گروه روانشناسی عمومی، پردیس علوم و تحقیقات خوزستان، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران و دانشآموخته کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران.

زهرا افتخار صعدی - استادیار، گروه روان شناسی، واحد اهواز، دانشگاه آزاد اسلامی، اهواز، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش تعیین میزان بررسی رابطه توانمند سازی روان شناختی، هوش معنوی و باورهای فراشناختی با خودکارآمدی شغلی معلمان شهرستان رامهرمز در سال تحصیلی 94-95 بود. به همین منظور، 200 نفر آزمودنی با استفاده از روش نمونهگیری خوشهای مرحلهای انتخاب شدند. ابزارهای جمع آوری دادهها عبارت بودند از پرسشنامه توانمند سازی روان شناختی اسپریتزر (1995)، پرسشنامه هوش معنوی بدیع و همکاران (1389)، پرسشنامه باورهای فراشناختی ولز MCQ-30 پرسشنامه خودکارآمدی شرر و آدامز (1983). به منظور تجزیه و تحلیل دادهها از روش آماری رگرسیون چند متغیری استفاده شد. نتایج نشان داد که بین توانمند سازی روان شناختی، هوش معنوی و باورهای فراشناختی با خودکارآمدی شغلی معلمان شهرستان رامهرمز رابطه چند گانه وجود دارد. سطح معنی داری 0/05 در نظر گرفته شده است.

کلمات کلیدی:

توانمند سازی روان شناختی، هوش معنوی، باورهای فراشناختی، خودکارآمدی شغلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/622752>

