

## عنوان مقاله:

وضعیت باورها و حالت فراشناختی و حافظه کاری دانش آموزان دوره متوسطه

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

سحر کیانی - دانشجوی کارشناسی ارشد، روانشناسی تربیتی، گروه روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بیرجند

علی عسگری - استادیار گروه علوم تربیتی، دانشگاه بیرجند

محمد حسین سالاری فر - استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه بیرجند

## خلاصه مقاله:

هدف از انجام این تحقیق بررسی وضعیت باورها و حالت فراشناختی و حافظه کاری دانش آموزان دوره متوسطه دوم شهر بیرجند است. این پژوهش از نظر روش گردآوری دادهها جزء پژوهشهای توصیفی و از نوع همبستگی میباشد و براساس ماهیت، جزء پژوهشهای بنیادی محسوب میشود. جامعهی این پژوهش کلیه دانش آموزان متوسطه دوره دوم شهر بیرجند در سال تحصیلی 94-95 میباشد. با توجه به این که حجم کل جامعه مورد نظر 2000 نفر می باشد با استفاده از فرمول کوکران تعداد 300 نفر دانش آموز دختر و پسر انتخاب شدند. از شیوه نمونه گیری طبقه ای نسبتی بر حسب جنسیت استفاده شده است. ابزار گردآوری دادهها شامل پرسشنامه های حالت های فراشناخت اونیل و جمال عابدی 1996 پرسشنامه باورهای فراشناخت ولز و کاترایت 2004 حافظه کاری دن 2008 می شد. میانگین حالت های فراشناخت، باورهای های فراشناخت و حافظه کاری دانش آموزان پایین تر از حد متوسط قرار دارد.

## کلمات کلیدی:

باورهای های فراشناخت، حالت های فراشناخت، حافظه کاری

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/622757>

