

عنوان مقاله:

بررسی سبک‌های مدیریت تعارض‌مدیران آموزشی و رابطه آن با ویژگی‌های شخصیتی آنها

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی پژوهش‌های نوین در روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

علی اکبر زارع - دانشجوی دکتری مشاوره، معاون فناوری دبیرستان خیام، خرم دره، استان زنجان

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر جهت بررسی سبک‌های مدیریت تعارض مدیران آموزشی مدارس شهر خرم دره و پاسخ به این سوال اصلی انجام یافته است که: آیا میان سبک‌های مدیریت تعارض مدیران آموزشی مدارس و ویژگی‌های شخصیتی آنان رابطه معنی‌داری وجود دارد بدین منظور تاثیر متغیرهای مستقلی چون ویژگی‌های شخصیتی مدیران (منفعل، پرخاشگر، قاطع) بر روی متغیرهای وابسته (سبک‌های مدیریت تعارض کنترلی، عدم مقابله و راه حل‌گرایی) به روش توصیفی همبستگی بررسی شده است. جامعه آماری شامل کلیه مدارس دوره‌های سه‌گانه (ابتدایی، راهنمایی، متوسطه) که 53 آموزشگاه بود پس از سرشماری، کلیه جامعه آماری به دلیل محدود بودن بعنوان نمونه تمام شمار در نظر گرفته شد. در این پژوهش از دو پرسشنامه استاندارد که روایی و اعتبار آنها تایید گردیده استفاده شد. پرسشنامه اول جهت تعیین ویژگی‌های شخصیتی مدیران و پرسشنامه دوم برای تعیین میزان و نحوه بکارگیری مدیریت تعارض مدیران مورد استفاده قرار گرفت. تجزیه تحلیل نتایج بدست آمده از طریق آمار توصیفی و ضریب همبستگی اسپیرمن نشان داد که اکثریت مدیران مدارس (68%) از سبک راه حل‌گرایی در مواجهه با تعارض استفاده می‌کنند و میزان استفاده از سبک‌های مختلف در میان مدیران زن و مرد اختلاف معنی‌داری وجود ندارد. همچنین مشخص شد اکثریت مدیران زن و مرد شخصیت قاطع دارند. میان دو متغیر سبک مدیریت تعارض عدم مقابله و شخصیت مدیران و نیز بین دو متغیر سبک مدیریت تعارض کنترلی و شخصیت مدیران ارتباط معنی‌داری وجود ندارد و میان متغیر سبک مدیریت تعارض راه حل‌گرایی با شخصیت مدیران ارتباط معنی‌داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

مدیران آموزشی، مدیریت تعارض، ویژگی‌های شخصیتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/622760>

