

عنوان مقاله:

بررسی اثر آموزش کیفیت زندگی درمانی بر افزایش قدردانی زنان سرپرست خانوار

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

عصمت السادات عطایی - کارشناسارشد روان شناسی عمومی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران

زهرا یوسفی - استاد دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اصفهان (خوراسگان)، اصفهان، ایران.

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور بررسی اثر آموزش کیفیت زندگی درمانی بر افزایش قدردانی زنان سرپرست خانوار انجام شد. این پژوهش آزمایشی و از نوع نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری عبارت بود از کلیه زنان سرپرست خانوار شهرستان فلاورجان بود. نمونه این پژوهش شامل 40 زن سرپرست خانوار بود که بر اساس غربالگری اولیه قدردانی انتخاب شدند و سپس به تصادف در دو گروه کنترل و آزمایش جایگزین شدند. گروه آزمایش طینه جلسه 90 دقیقه ای بسته ی آموزشی کیفیت زندگی درمانی را دریافت کردند. ابزارهای پژوهش عبارت بودند از، پرسشنامه قدردانی مک کالوف و همکاران (2002). هر دو گروه در دو مرحله پیش آزمون و پس آزمون در معرض ارزیابی قرار گرفتند. به منظور بررسی و تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی (میانگین و انحراف استاندارد) و استنباطی (تحلیل و کواریانس چند متغیری) استفاده شد. نتایج به دست آمده نشان داد قدردانی به طور معناداری افزایش یافته بودند. طبق یافته های این پژوهش می توان گفت آموزش کیفیت زندگی درمانی برای افزایش قدردانی زنان سرپرست خانوار موثر است.

کلمات کلیدی:

آموزش کیفیت زندگی درمانی، قدردانی، زنان سرپرست خانوار

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/622791>

