

## عنوان مقاله:

تاثیر آموزش معنا درمانی بر شادکامی مادران دارای فرزند معلول جسمی - حرکتی

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در روانشناسی، مشاوره و علوم تربیتی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

## نویسندگان:

پرنیان پاشا - دانشجوی کارشناسی مشاوره و راهنمایی دانشگاه فرهنگیان پردیسفاطمه الزهرا(س) اهواز

سهیلا کلانتررشیدی - دانشجوی کارشناسی مشاوره و راهنمایی دانشگاه فرهنگیان پردیسفاطمه الزهرا(س) اهواز

## خلاصه مقاله:

هدف از این پژوهش بررسی تاثیر آموزش معنادرمانی بر شادکامی مادران دارای فرزند معلول جسمی - حرکتی مراجعه کننده به بهزیستی شهر دزفول بود. نمونه متشکل از 50 نفر از مادران دارای فرزند معلول جسمی - حرکتی بود که به اداره بهزیستی شهردزفول مراجعه کرده بودند و به صورت در دسترس انتخاب و به روش تصادفی در دو گروه آزمایشی و کنترل گمارده شدند. ابراز مورد اندازه گیری پرسشنامه شادکامی آکسفورد بود. طرح پژوهش از نوع نیمه آزمایشی با پیشآزمون و پسآزمون با گروه کنترل بود که پس از انتخاب تصادفی گروه های آزمایشی و کنترل، مداخله ی آزمایشی روی گروه آزمایش به مدت 8 جلسه 90 دقیقه ای و یک بار در هفته به مدت 2 ساعت اجرا گردید. پس از اتمام برنامه آموزشی از هر دو گروه پسآزمون به عمل آمد، جهت تجزیه و تحلیل داده ها از تحلیل کواریانس چند متغیری استفاده شد. نتایج نشان داد که معنا درمانی باعث افزایش شادکامی، گروه آزمایش در مقایسه با گروه کنترل بود.

## کلمات کلیدی:

معنادرمانی، شادکامی، معلول جسمی - حرکتی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/622837>

