

عنوان مقاله:

رتبه بندی معیارهای ارزیابی عملکرد مدیران آموزشی با استفاده از فرآیند تحلیل سلسله مراتبی

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی مهندسی دانش بنیان و نوآوری (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

منصوره معادی - مربی، عضو هیات علمی گروه مهندسی صنایع دانشگاه دامغان، دامغان، ایران

روحالله رضانی - مربی، عضو هیات علمی گروه آمار و کاربردها دانشگاه دامغان، دامغان، ایران

خلاصه مقاله:

امروزه ارزیابی عملکرد نیروی انسانی یکی از اقدامات ضروری برای سازمان ها جهت بهبود مستمر فعالیتها و یکی از مباحث مهم در حوزه مدیریت منابع انسانی است. ارزیابی عملکرد مدیران به واسطه نقش و جایگاه خاص آنها برای تحقق اهداف سازمان از اهمیت دوچندانی برخوردار بوده و همواره مورد توجه سازمان ها و موسسات پیشرو بوده است. در این میان نیاز به مدیران کارآمد و شایسته در موسسات و سازمانهای آموزشی با توجه به جایگاه و نقش این موسسات در تربیت و توسعه نیروی انسانی جامعه بیشتر احساس میشود. هدف مقاله حاضر شناسایی و رتبه بندی معیارهای موثر بر ارزیابی عملکرد مدیران آموزشی با استفاده از فرآیندتحلیل سلسله مراتبی است. از این رو ابتدا پس از بررسی ادبیات و پیشینه ی موضوع و با نظرسنجی از خبرگان ۳۱ معیار در ۴ بعد مدیریتی، فنی و تخصصی، عملکردی و رفتاری شناسایی و دسته بندی شدند. سپس با استفاده از پرسشنامهی مقایسات زوجی از خبرگان خواسته شد تا به رتبه بندی معیارهای پژوهش بپردازند. نتایج حاصل از پژوهش حاکی از آن است که ترتیب ابعاد چهارگانه ی پژوهش عبارت است از: فنی و تخصصی، عملکردی، فردی و مدیریتی.

کلمات کلیدی:

ارزیابی عملکرد، ارزیابی عملکرد مدیران، مدیران آموزشی، فرآیند تحلیل سلسله مراتبی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/623141>

