

## عنوان مقاله:

رابطه کنترل عمل با فرسودگی تحصیلی دانشجویان

## محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

محمد نریمانی - استاد گروه روان شناسی ، دانشگاه محقق اردبیلی

محمد جعفرپور - دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی ، دانشگاه محقق اردبیلی

شعله امانی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی ، دانشگاه محقق اردبیلی

زیبا ارحمی عیسی لو - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی ، دانشگاه محقق اردبیلی

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه کنترل عمل با فرسودگی تحصیلی دانشجویان بود. روش پژوهش حاضر توصیفی و از نوع همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه دانشجویان دانشگاه محقق اردبیلی در سال تحصیلی 94-95 بود که تعداد 90 نفر از آنها به روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. ابزار پژوهش شامل مقیاس تجدید نظر شده کنترل عمل دیفندروف و پرسشنامه فرسودگی تحصیلی برسو بود. داده های جمع آوری شده با استفاده از روش های آمار توصیفی (شامل درصد، میانگین و انحراف معیار) و آزمون ضریب همبستگی پیرسون مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. تحلیل داده ها نشان داد که کنترل عمل با فرسودگی تحصیلی رابطه منفی معنی داری دارد. همچنین رابطه کنترل عمل با مولفه های فرسودگی تحصیلی ، به این ترتیب است که با خستگی تحصیلی و بی علاقهی رابطه منفی معنی داری دارد اما با ناکارآمدی تحصیلی رابطه معنی داری ندارد.

## کلمات کلیدی:

کنترل عمل، فرسودگی تحصیلی، دانشجویان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/623189>

