

عنوان مقاله:

امکان سنجی استقرار نظام مدیریت دانش از دیدگاه اساتید و کارکنان دانشکده فنی دانشگاه تهران

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

شده سادات میرعلی مرتضایی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکز

امیرحسین محمودی - استادیار گروه مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی

خلاصه مقاله:

در عصر حاضر با توجه به سرعت فزاینده تولید و توسعه دانش و افزایش عدم اطمینان محیطی، مدیریت دانش و به کارگیری آن در سازمان ها اهمیت بسیاری پیدا کرده است. این پژوهش با هدف امکان سنجی استقرار نظام مدیریت دانش از دیدگاه اساتید و کارکنان دانشکده فنی دانشگاه تهران انجام شد. روش تحقیق از نوع توصیفی- پیمایشی بود. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه اساتید و کارکنان دانشکده فنی دانشگاه تهران در سال 1394 به تعداد 498 نفر که به تفکیک اساتید 335 و کارکنان 163 نفر بود. نمونه آماری با استفاده از جدول مورگان به تفکیک اساتید 181 و کارمندان 118 نفر برآورد شده بود. روش نمونه گیری از نوع تصادفی طبقه ای و روایی پرسشنامه محقق ساخته از نوع روایی محتوایی و پایایی آن 0/848 بوده است. در نهایت با استفاده از روش های آماری توصیفی و استنباطی داده ها مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند که این نتایج به دست آمد: از دیدگاه اساتید و کارکنان زیرساخت های ساختار سازمانی، فرهنگ سازمانی، منابع انسانی آمادگی استقرار نظام مدیریت دانش را داشت، از دیدگاه اساتید زیرساخت فناوری اطلاعات آمادگی استقرار نظام مدیریت دانش را نداشت ولی از دیدگاه کارکنان داشت. زیرساخت های ساختار سازمانی و فناوری اطلاعات به ترتیب بیشترین و کمترین آمادگی را برای استقرار نظام مدیریت دانش داشتند.

کلمات کلیدی:

مدیریت دانش، ساختار سازمانی، فرهنگ سازمانی، منابع انسانی، فناوری اطلاعات

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/623198>

