

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین هوش و پایگاه هویت در دانش آموزان مقطع متوسطه شهرستان بجنورد

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

اکرم حاجی زاده - کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد، بجنورد، ایران

زهرا میرزایی - کارشناسی ارشد، مدیریت آموزشی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد، بجنورد، ایران

خلاصه مقاله:

تحقیق حاضر برای بررسی رابطه پایگاه هویت و هوش و تعیین اثر احتمالی هوش بر چگونگی شکل گیری هویت طرح ریزی و انجام شده و نیز رابطه ای که پایگاه هویت با میزان تحصیلات والدین، ترتیب تولد و انتخاب رشته تحصیلی (ریاضی و انسانی) دارد در آن بررسی شده است. نمونه تحقیق شامل 170 مقطع متوسطه شهرستان بجنورد می باشد. روش تحقیق همبستگی است و برای بررسی اثر احتمالی هوش بر پایگاههای هویت، نمرات هوشی 4 پایگاه هویت (دستیابی، تعلیق، ممانعت و پراکندگی) به روش تفاوت میانگین ها مقایسه شده است. پایگاه هویت به وسیله آزمون گسترش یافته عینی پایگاه هویت و هوش بوسیله آزمون هوشی ماتریس های پیشرونده ریون مورد آزمون قرار گرفته است. نتایج نشان می دهد که بین هوش و پایگاههای هویت پراکندگی و ممانعت در سطح 0/5 همبستگی منفی مشاهده می شود و نیز بین پایگاه دستیابی هویت و پراکندگی در سطح 0/1 همبستگی منفی مشاهده می شود. همبستگی معناداری بین پایگاه هویت و گرایشی تحصیلی و ترتیب تولد بدست نیامد. با توجه به نتایج می توان گفت که هر چه فرد از لحاظ هوشی در سطح بالاتری باشد احتمالا نمرات پایین تری در دو پایگاه پراکندگی و ممانعت کسب می کند.

کلمات کلیدی:

هوش، هویت، سبک هویت، دانش آموزان مقطع متوسطه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/623205>

