

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی تدریس هنر از طریق بازی بر رشد هوش اجتماعی دانش آموزان دختر پایه چهارم ابتدایی شهرستان گناباد سال تحصیلی 1395-96

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسندگان:

سماء سقایی شهری - دانشجو علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان هاشمی نژاد مشهد

طاهره علیدوست - اداره آموزش و پرورش گناباد، کارشناس ارشد روان شناسی تربیتی

زکيه رجبی باغسیاه - دانشجو علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان هاشمی نژاد مشهد،

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به هدف بررسی اثربخشی تدریس هنر از طریق بازی بر رشد هوش اجتماعی دانش آموزان دختر پایه چهارم ابتدایی انجام شد. روش پژوهش حاضر از نوع آزمایشی و شامل طرح پیش آزمون و پس آزمون بدون گروه کنترل بود. نمونه پژوهش 28 نفر از دانش آموزان پایه چهارم مدارس دخترانه شهرستان گناباد بود که در سال تحصیلی 1395-96 مشغول به تحصیل بوده و به صورت تصادفی خوشه ای انتخاب شدند. سپس برای گروه 28 نفری آزمایش برنامه آموزشی شامل یک دوره 10 جلسه ای طی 10 هفته با مدت زمان 45 دقیقه در هر جلسه اجرا شد. آزمودنی ها، پیش و پس از برنامه آموزشی با استفاده از پرسشنامه هوش اجتماعی منطبق با الگو ترومسو (83٪ = α) مورد آزمون قرار گرفتند. آمار تفاوت معنی داری را بین پیش آزمون و پس آزمون در هوش اجتماعی نشان داد. نتایج پژوهش نشان می دهد که تدریس هنر از طریق بازی روش موثری در افزایش هوش اجتماعی دانش آموزان بوده و می تواند در محیط های آموزشی مورد استفاده معلمان قرار گیرد.

کلمات کلیدی:

بازی، تدریس هنر، هوش اجتماعی، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/623206>

