

عنوان مقاله:

تاثیر یادگیری مشارکتی بر مهارت‌های اجتماعی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع دوم متوسطه دخترانه شبستر

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

الهه کاظم پوردیزجی - گروه روانشناسی، واحد شبستر، دانشگاه آزاد اسلامی، شبستر، ایران

پرویز کریمی ثانی - گروه روانشناسی، واحد شبستر، دانشگاه آزاد اسلامی، شبستر، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی تاثیر یادگیری مشارکتی بر مهارت‌های اجتماعی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مقطع دوم متوسطه دخترانه شهرستان شبستر در سال تحصیلی 1394-1395 بود که به روش نیمه تجربی با استفاده از طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل انجام یافت. جامعه آماری شامل کل دانش آموزان دختر مقطع دوم متوسطه شبستر به تعداد 391 نفر می باشد. نمونه آماری این پژوهش 60 نفر از دانش آموزان که بصورت نمونه گیری در دسترس از مدرسه نمونه برهان الدین شبستر انتخاب شدند و در دو گروه آزمایش و گروه کنترل قرار گرفتند. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه مقیاس سنجش مهارت‌های اجتماعی ماتسون و معدل دانش آموزان بود که مقدار ضریب پایایی در مقیاس سنجش مهارت‌های اجتماعی ماتسون 81% می باشد. برای تجزیه تحلیل داده ها از تحلیل کوواریانس و آزمون تی استفاده شد. این پژوهش نشان داد که یادگیری مشارکتی بر افزایش مهارت های اجتماعی مناسب، رابطه با همسالان، پیشرفت تحصیلی، برتری طلبی و اطمینان زیاد به خود داشتن تاثیر معنادار داشت.

کلمات کلیدی:

یادگیری مشارکتی، مهارت‌های اجتماعی، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/623242>

