

عنوان مقاله:

رابطه ویژگی های شخصیتی، خودکارآمدی با اهمالکاری تحصیلی در دانش آموزان دوره دبیرستان شهر اهواز

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

حامد حیدری - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اهواز

خدیجه ساکی - کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد اهواز

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف تعیین میزان رابطه ویژگیهای شخصیتی، خودکارآمدی با اهمالکاری تحصیلی در دانش آموزان دوره دبیرستان شهر اهواز انجام شد. بر اساس شیوه نمونه گیری تصادفی طبقه ای 385 نفر دختر و پسر انتخاب گردید. ابزارهای مورد استفاده عبارت بودند از: 1- پرسشنامه ویژگیهای شخصیتی نیو فرم کوتاه 2- پرسشنامه خودکارآمدی شرر 5- پرسشنامه اهمالکاری تحصیلی سواری. طرح تحقیق همبستگی است. از روشهای آماری ضریب همبستگی و رگرسیون چندگانه برای تحلیل نتایج استفاده شد. نتایج نشان داد بین ویژگی های شخصیت (روان رنجوری، برون گرایی، انعطاف پذیری، توافق پذیری و وجدانی بودن)، خودکارآمدی با اهمالکاری تحصیلی دانش آموزان رابطه وجود دارد. همچنین بین ویژگیهای شخصیتی، خودکارآمدی با اهمالکاری تحصیلی دانش آموزان رابطه چندگانه وجود دارد و روان رنجوری و وجدانی بودن از مولفه های ویژگی های شخصیتی بهترین تبیین کننده های اهمالکاری تحصیلی در دانش آموزان می باشند.

کلمات کلیدی:

ویژگی های شخصیتی، خودکارآمدی، اهمالکاری تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/623266>

