

## عنوان مقاله:

اختلال هویت نوجوانان دانش آموز شهرستان کاشان و رابطه آن با رشد اخلاقی و میزان مسیولیت پذیری

## محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

محمد سلطانی زاده - استادیار، گروه روان شناسی دانشگاه پیام نور، تهران، ایران

زهرا گل زاده آرانی - دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی، دانشگاه پیام نور، اصفهان، ایران

## خلاصه مقاله:

در پژوهش حاضر به انجام مطالعه بین رابطه رشد اخلاقی و میزان مسیولیت پذیری با اختلال هویت نوجوانان دختر ابتدایی شهرستان کاشان می پردازیم. این تحقیق از لحاظ هدف، کاربردی و از لحاظ روش تحقیق، از نوع توصیفی-همبستگی است. جامعه آماری پژوهش حاضر، شامل کلیه دانش آموزان دختر مقطع ابتدایی است. برای به دست آوردن حجم نمونه در این تحقیق از فرمول کوکران استفاده شده است و حجم نمونه 150 نفر تعیین شد. سپس با استفاده از روش نمونه گیری اتفاقی جمع آوری اطلاعات انجام شد. در این تحقیق از سه پرسشنامه استفاده شده است. پرسشنامه مقیاس رشد اخلاقی کودکان، نوجوانان و جوانان دکتر لطف آبادی (1390)، پرسشنامه بحران هویت احمدی (1389) و پرسشنامه مسیولیت پذیری هاریسون گاف (1984). در این تحقیق به منظور تعیین پایایی آزمون از روش آلفای کرونباخ استفاده گردیده است. برای سیوالات رشد اخلاقی عدد 0/755 درصد و برای سیوالات بحران هویت عدد 0/763 درصد و برای سیوالات مسیولیت پذیری 0.576 درصد بدست آمد. نتایج نشان داد که، بین رشد اخلاقی و بحران هویت دانش آموزان دختر رابطه معناداری وجود دارد. همچنین مسیولیت پذیری دانش آموزان دختر شهرستان کاشان با بحران هویت آن ها رابطه معناداری دارد.

## کلمات کلیدی:

رشد اخلاقی، مسیولیت پذیری، هویت، بحران هویت، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/623271>

