

عنوان مقاله:

اثر بخشی مشاوره گروهی به شیوه شناختی رفتاری بر تغییر سبک های ابراز هیجان

محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

سهیلا فرحمند - گروه آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد شادگان، شادگان، ایران

سمیه اسماعیلی - گروه آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد شادگان، شادگان، ایران

علی خلفی - گروه آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد شادگان، شادگان، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر به منظور تعیین اثر بخشی مشاور گروهی به شیوه شناختی رفتاری بر تغییر سبک های ابراز هیجان دانش آموزان سال سوم متوسطه شهر شیراز انجام شد. جامعه آماری این پژوهش را کلیه دانش آموزان دختر سال سوم متوسطه شهر شیراز را تشکیل می دهند. به این منظور ابتدا ۱ از این میان 40 نفر از دانش آموزانی که سبک ابراز هیجان ناکارآمد داشتند، 24 نفر به عنوان گروه نمونه از بین جامعه آماری پژوهش انتخاب به صورتی تصادفی در دو گروه آزمایش (12 نفر) و کنترل (12 نفر) جایگزین شدند. ابزار پژوهش، مصاحبه نیمه ساختاری و پرسشنامه ابراز گری هیجانی کینگ و امونز (1990) و پرسشنامه کنترل هیجانی (ECQ) (راجر و نشور، 1987)؛ پرسشنامه دوسوگرایی در ابراز هیجان (AEQ) (کینگ و امونز، 1990) بود. روش پژوهش، نیمه آزمایشی و از نوع پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل بود. گروه آزمایش 8 جلسه 1/5 ساعته برنامه مشاوره گروهی به شیوه شناختی رفتاری دریافت کردند. ولی گروه کنترل، هیچ برنامه ای دریافت نکردند. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از تحلیل کوواریانس انجام شد. نتایج تحقیق موید موثر بودن مشاوره شناختی رفتاری گروهی بر افزایش ابرازگری هیجانی و کاهش کنترل هیجانی و دوسوگرایی در ابراز هیجان دانش آموزان بود.

کلمات کلیدی:

مشاور گروهی شناختی رفتاری، ابرازگری هیجان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/623327>

