

## عنوان مقاله:

برنامه توسعه فردی بدیل مناسب جهت توسعه حرفه ای اعضای هیئت علمی

## محل انتشار:

سومین کنفرانس ملی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

کبری امامی - دانش آموخته کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، دانشگاه فردوسی، مشهد، ایران

مرتضی کرمی - استادیار دانشگاه فردوسی، مشهد، ایران

محمدرضا آهنجیان - استاد دانشگاه فردوسی، مشهد، ایران

## خلاصه مقاله:

توسعه حرفه ای اعضای هیئت علمی در جهت پیشبرد اهداف و بهبود کیفیت دانشگاه حایز اهمیت اساسی است، چنان که از آن می توان به عنوان شاه کلید توسعه دانشگاه یاد کرد. دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی به عنوان یکی از نهاد های استراتژیکی پرورش نیروهای متخصص و مورد نیاز جامعه به حساب می آیند و اعضای هیئت علمی به عنوان عامل اصلی جهت-دهنده ی سرمایه های فکری و اجتماعی، نه تنها در سطح دانشگاه، بلکه در سطح کشور، نقش ویژه ای ایفا می کنند؛ از این رو، توسعه حرفه ای هیئت علمی به عنوان بخشی از مدیریت منابع انسانی در سطح دانشگاه جایگاه خاصی را در مدیریت دانشگاه ها دارد. برای اینکه این حوزه از مدیریت منابع انسانی در جایگاه مناسب و شایسته خود قرار گیرد، نیازمند به کارگیری ابزار و برنامه ای هدفمند و تلاش های نهادینه شده است تا استفاده از آن ها توسعه حرفه ای اعضای هیئت علمی را در پی داشته باشد. بدین منظور، پیاده سازی برنامه توسعه فردی می تواند یکی از شاخص های کیفی جهت توسعه حرفه ای اعضای هیئت علمی در دانشگاه-ها محسوب گردد. زیرا از یک سو تناسب برنامه توسعه فردی با ویژگی های تعلیم و تربیت بزرگسالان، هیئت علمی را تشویق به خودراهبری و احساس مسیولیت برای توسعه حرفه ای خود می کند و از طرف دیگر، به مدیران ارشد و بخش منابع انسانی در ارایه بازخورد بهتر و برنامه ریزی برای فعالیت یادگیری اثربخش در مسیر توسعه حرفه ای کارکنان خود، یاری می دهد. در این میان، توجه به استفاده از راهبرد های جدید برای توسعه حرفه ای اعضای هیئت علمی با تمرکز بر نقاط قوت و ضعف هر یک از آنها، در نظر گرفتن فعالیت توسعه ای مناسب، ارایه بازخورد های عملکردی و زمان بندی مناسب برای کسب شایستگی های لازم برای هر یک از اعضای هیئت علمی، دغدغه ی اصلی مدیران منابع انسانی دانشگاه ها جهت توسعه حرفه ای اعضای هیئت علمی به شمار می آید. نکته حایز اهمیت اینجاست که با وجود پیچیدگی سازمان های عصر نوین، مدیران منابع انسانی هیچ رویکرد مناسبی را جهت توسعه حرفه ای کارکنان ندارند. پژوهش حاضر تلاش می ورزد با استفاده از روش تحلیلی-توصیفی و با معیار قرار دادن ویژگی های برنامه توسعه فردی، آن را بدیل مناسب جهت توسعه حرفه ای هیئت علمی پیشنهاد نماید.

## کلمات کلیدی:

برنامه توسعه فردی، توسعه حرفه ای، اعضای هیئت علمی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/623335>

