

عنوان مقاله:

آیا میان خلاقیت دانش آموزان با نگرشهای فرزندپروری والدین در مدارس استعداد های درخشان رابطه ای وجود دارد

محل انتشار:

دومین همایش ملی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

عاطفه بیدختی - دانشجوی دکترا روانشناسی تربیتی، دانشگاه علوم و تحقیقات تهران

سیده هادی سیدحسینی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی، دانشگاه آزاد سمنان

فرامرز دانش زاده - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی

خلاصه مقاله:

هدف اساسی از انتخاب موضوع و انجام تحقیق در زمینه خلاقیت دانش آموزان و نگرش های فرزند پروری والدین ، دستیابی به نتایجی است کهاحتمالا حاکی از ارتباط برخی از عوامل بین آنهاست .. برای انجام پژوهش از روش توصیفی (پیمایشی) استفاده شده است. نوع نگرش فرزندپروری والدین به عنوان متغیر مستقل و میزان خلاقیت دانش آموزان به عنوان متغیر وابسته در نظر گرفته شده است . به منظور آزمون فرضیه های تحقیق ، اطلاعات مورد نیاز از طریق اجرای دو پرسشنامه به شرح زیر جمع آوری شده است. 1- آزمون زمینه یابی مداد کاغذی چند جوابیسنجش خلاقیت 2 - پرسشنامه زمینه یابی ارزشیابی نگرش والدین اجرای هر دو پرسشنامه به روش سرشماری انجام گرفته است . جامعه و نمونه آماری را 209 نفر پسر و 218 دختر (جمعا 427 نفر) و والدین آنها تشکیل داده است. تجزیه و تحلیل نتایج و داده ها با استفاده از روشهای آماری توصیفی و استنباطی مثل فراوانی ، میانگین ، ضریب همبستگی پیرسون ، انحراف معیار ، آزمون t، تحلیل واریانس و... به وسیله بسته نرم افزار آماری SPSS صورت گرفته است . نتایج تحقیق حاکی است 11/6% دانش آموزان خلاقیت بسیار زیاد، 42/2% خلاقیت زیاد، 28/7% خلاقیت کم و 17/5% خلاقیت بسیار کم از خود نشان دادند که 53/8% بالاتر از حد متوسط و 46/2% نیز پایین تر از حد متوسط می باشد.

کلمات کلیدی:

خلاقیت (سیالی، ابتکار، انعطاف پذیری، بسط)، سبک های فرزند پروری (سلطه گری، وابستگی شدید، سهل انگاری)نگرش ، استعدادهای درخشان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/623989>

