

عنوان مقاله:

تأثیر سرسختی روان شناختی و حمایت اجتماعی در بروز آسیب روانی دانشجویان

محل انتشار:

دومین همایش ملی روانشناسی و علوم تربیتی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

فریده کامران پورجهرمی - کارشناسی ارشد مشاوره، معاون مرکز مشاوره و روان درمانی دانشگاه شیراز

مریم چیت سازی - کارشناسی ارشد روان شناسی بالینی، کارشناس مرکز مشاوره و روان درمانی دانشگاه شیراز

چنگیز رحیمی - دانشیار گروه روان شناسی بالینی دانشگاه شیراز، رئیس مرکز مشاوره و روان درمانی دانشگاه شیراز

خلاصه مقاله:

این پژوهش به منظور ارزیابی سرسختی روان شناختی و حمایت اجتماعی در پیشبینی آسیب روانی دانشجویان انجام گرفته است. جامعه آماری تحقیق شامل کلیه دانشجویان دانشگاه شیراز بود که از بین آنها 658 نفر به شیوه نمونه گیری تصادفی انتخاب شدند. آزمودنی ها به پرسشنامه سرسختی روان شناختی و مقیاس ملی سلامت روان دانشجویان پاسخ دادند. جهت تجزیه و تحلیل داده ها، ضریب همبستگی پیرسونو آزمون t-test مستقل به کار برده شد. یافته ها گویای آن بود که همبستگی منفی معناداری بین سرسختی روان شناختی ($r = -0/649$ و $p < 0/001$) و حمایت اجتماعی ($r = -0/303$ و $p < 0/001$) با آسیب روانی وجود داشت. علاوه براین تفاوت معناداری از نظر میانگین سرسختی روان شناختی ($t = 11/809$ و $p < 0/001$) و حمایت اجتماعی ($t = 3/439$ و $p < 0/01$) بین دانشجویان با نمره بالا و پایین در آسیب روانی به دست آمد. براین اساس به نظر می رسد از طریق آموزش سرسختی روان شناختی همراه باتامین منابع حمایتی جهت آنان می توان زمینه پیشگیری آشفته گی های روانی افراد را فراهم نمود.

کلمات کلیدی:

سرسختی روان شناختی، حمایت اجتماعی، آسیب روانی، دانشجویان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/624009>

