

عنوان مقاله:

رشد اجتماعی کودکان پیش دبستانی به مهد کودک رفته و نرفته و مقایسه ویژگی های جمعیت شناختی

محل انتشار:

کنفرانس بین المللی مدیریت، اقتصاد و علوم انسانی (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

نازفر مقتدری - دانشگاه آزاد اسلامی، واحد مرودشت، باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان، مرودشت، ابر

لاله آجلی لاهیجی - دانشجوی دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات، گروه روانشناسی، شیراز، ایران

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر تبیین مقایسه ی رشد اجتماعی کودکان پیش دبستانی به مهد کودک رفته و نرفته و مقایسه ویژگی های جمعیت شناختی بود. روش پژوهش پس رویدادی و جامعه پژوهش حاضر عبارت بود از تمامی کودکان پیش دبستانی زیر نظر آموزش و پرورش در سال تحصیلی 93-1392، که با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای تعداد 250 نفر از کودکان به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه رشد اجتماعی وایلند و پرسشنامه محقق ساخته ویژگی های جمعیت شناختی بود. تجزیه و تحلیل داده ها با کمک نرم افزار SPSS نسخه 18 و به روش آزمون آماری t و تحلیل واریانس دو راهه انجام شد. نتایج نشان داد بین دو گروه کودکان به مهد رفته و نرفته از لحاظ رشد اجتماعی تفاوت معناداری وجود دارد. همچنین نتایج نشان می دهد که میزان رشد اجتماعی کودکان به مهد نرفته پایین تر از کودکانی است که به مهد رفته اند. از طرفی بین رشد اجتماعی در دو گروه از بین ویژگی های جمعیت شناختی تنها براساس وضعیت اقتصادی تفاوت معناداری وجود دارد و در بین سایر ویژگی های جمعیت شناختی تفاوت معناداری مشاهده نشد. لذا می توان عنوان کرد تجربه محیط غنی تر از خانه از لحاظ مواد و محتوای آموزشی و ارتباطات اجتماعی، کودکان را با فرصت های بیشتری برای یادگیری و رشد اجتماعی مواجه می سازد.

کلمات کلیدی:

رشد اجتماعی، کودکان، مهد کودک، ویژگی های جمعیت شناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/625039>

